

PRITARTA

Šilutės rajono savivaldybės tarybos  
2017 m. vasario d. sprendimu  
Nr.

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO  
DIREKTORĖS ZOFIJOS LYDEKIENĖS  
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Įstaigos pristatymas:**

1.1. Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Akacijų g. 3. LT-99207 Žemaičių Naumiestis, tel./faks. (8 441) 59 651, el. p. [dazmok@gmail.com](mailto:dazmok@gmail.com) internetinė svetainė <http://peledziukas.lt>. Tipas - bendrojo ugdymo mokykla, mokymo kalba - lietuvių.

Pagrindinė veiklos sritis - švietimas. Pagrindinės švietimo veiklos rūšys: 1) pradinis ugdymas, 2) ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

1.2. Mokyklos-darželio direktorė - Zofija Lydekienė, vadybinis stažas 22 metai, II-oji vadybinė kategorija.

**1.3. Darbuotojų skaičius:**

Administracijos darbuotojai (direktorė, pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, buhalterė, raštvedė)	Specialistai (pedagoginiai darbuotojai)	Aptarnaujantis personalas
5	18	17

**1.4. Naudojamos patalpos:**

Adresas	Plotas, kv. m.	Pastabos
Akacijų g. 3. Žemaičių Naumiestis	1301,17	Darželio grupės, 1- 4 klasės
Šusties g. 8 Šylių kaimas	565,76	Jungtinės 2-4 klasės.

**1.5. Ugdytinių skaičius ir grupių, klasių komplektai 2016 metais:**

Mokykloje - darželyje 2016 metais sukomplektuotos 4 darželio grupės, kurias lankė 80 ugdytinių ir 5 pradinio ugdymo klasės, kurias lankė 82 mokiniai. Šylių skyriuje sukomplektuoti 2 komplektai: viena priešmokyklinė grupė-9 ugdytiniai, viena jungtinė antrų trečiųjų ir ketvirtųjų klase -11 mokinių. Viso mokyklą - darželį ir Šylių skyrių 2016 metais lankė 183 ugdytiniai.

**2. Veiklos įgyvendinimas.**

2016 metų mokyklos-darželio veiklos planas parengtas vadovaujantis patvirtintu mokyklos-darželio 2016–2018 metų strateginiu planu. Mokyklos-darželio prioritetas 2016 m.: dėmesys kiekvienam ugdytiniui, pažangos skatinimas, ugdymo kokybė, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Išsikelti tikslai ir uždaviniai:

2.1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo dermė ugdomajame procese:

2.1.1. Skatinti vaiko individualią pažangą pamokoje.

2.1.2. Pedagogams tobulinti savo kompetencijas, atsižvelgiant į tikslus ir uždavinius.

2.1.3. Profesiniu tobulėjimu pasidalinti metodinėse grupėse.

2.2 Atvira, draugiška, sveiką gyvenimo būdą ir saugumą puoselėjanti mokyklos – darželio bendruomenė:

2.2.1. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius ugdomojoje ir kitoje veikloje.

2.2.2. Mokyti ugdytinius saugiai elgtis mokykloje-darželyje ir už jos ribų.

Įgyvendinant mokyklos-darželio tikslus, uždavinius ir metinį veiklos planą, buvo siekiama taikyti įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius. Ugdymo turinys buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas pagal reikalingumą visose vaikų amžiaus grupėse. Sukurta ir taikoma vertinimo sistema. Parengti ir įgyvendinti įvairūs projektai. Mokyklos-darželio klasių mokytojos aprūpintos kompiuteriais, įvestas elektroninis dienynas.

2016 metais, siekiant gerų ugdymo ir ugdymo(si) rezultatų, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo sąlygas, didžiausias dėmesys buvo skiriamas bendrųjų ugdymo programų kokybiškam įgyvendinimui tobulinant ugdymo procesą, pamoką. Pedagogai vedė atviras veiklas, integruotas pamokas bei stebėjo kolegų darbą. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos gilintis į pamokos vadybos organizavimą, dalintis patirtimi, tobulinti šiuolaikinės pamokos struktūrą, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Įgytas žinias mokytojai taikė ugdymo procesui gerinti, siekti geresnės ugdymo(si) kokybės. Pedagogai buvo skatinami įsivertinti savo darbą ir indėlį į mokyklos-darželio veiklos tobulinimą. Mokytojai savo kompetencijas tobulino dalindamiesi patirtimi.

Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes išplėsta neformaliojo švietimo pasiūla – sporto būrelis.

Skirtas dėmesys ugdymo turinio diferencijavimui. Stebėtų pamokų medžiaga buvo aptarta direkcinuose pasitarimuose ir individualiai. Mokytojams rekomenduota parinkti konkrečius mokymo(si) ir vertinimo metodus, veiklas bei užduotis, atsižvelgiant į skirtingą mokinių patirtį, poreikius bei pasirengimą. Ypatingai tai aktualu dirbant su I klasių mokiniais per adaptacinį laikotarpį.

Ketvirtą klasę baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 16 ugdytinių. Nepatenkinamai įvertintų neturėjome. Per 2016 metus pamokų praleista iš viso 5468. Iš jų dėl ligos - 5303. Dėl kitų priežasčių - 165. Nepateisinamai praleidinėjusių nebuvo. Mokėsi 5 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Iš jų: 3 su pritaikytomis programomis, 2 su individualizuotomis.

Siekiant pažinti ugdytinius, užtikrinti individualios pagalbos teikimą padėjo Vaiko gerovės komisija. Sklandžiai praėjo adaptacinis laikotarpis pirmų klasių mokiniams. Mokyklos-darželio mokiniai, baigę IV klasę, rinkosi II pakopos ugdymo įstaigą. Anketinės apklausos duomenimis mokiniai savarankiški, motyvuoti, siekia gerų ugdymosi rezultatų, jaučiasi gerai. Šis klausimas aptariamas su mokytojais ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, numatant žingsnius, kaip padėti mokiniui siekti geresnių rezultatų, ar kreiptis į Šilutės švietimo pagalbos tarnybą, o reikalui esant, kviečiami tėvai, kad kartu padėtume mokiniui siekti geresnio įvertinimo.

Mokytojų tarybos posėdžiuose „Profesinio tobulėjimo nauda ugdytinių pasiekimams“, „Sveiko gyvenimo būdo ir socialinių įgūdžių mokymo reikšmė augančiam vaikui“, „Pradinio ir ikimokyklinio ugdymo naujovių taikymas ugdymo procese 2016-2017 m. m.“ analizuoti mokinių ugdymosi rezultatai, pasiekimai, numatytos veiklos gairės.

Mokykloje-darželyje sudaryti formalus ir neformalus švietimo tvarkaraščiai, atitinkantys higienos normų reikalavimus. Dešimt dienų pagal ugdymo planą skirta suplanuotai mokinių pažintinei, kultūrinei veiklai. Mokiniais ir ikimokyklinės grupės auklėtiniams buvo sudarytos galimybės lankyti, rajono, šalies kultūrinius objektus. Į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą, neformalųjį ugdymą integruojamos programos: Žmogaus saugos ugdymas, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ugdymo. Neformaliojo švietimo valandos panaudotos efektyviai, veiklose dalyvavo 83 % vaikų.

Didelis dėmesys buvo skiriamas metodinės veiklos efektyvumui. Išklausti pranešimai „Kodėl motyvacija tokia svarbi?“, „Kaip jaučiasi kritikuojamas vaikas?“, „Kas gali priversti vaikus dirbti?“, „Vaikų sėkmės ir nesėkmės“, „Ar reikalingi pradinukui namų darbai?“, „Vaikų elgesio problemos mokykloje ir namuose“, „Gamtamokslinis vaikų ugdymas“. Planuojant 2016 m. veiklos priemones analizuotas kryptingas atsakingo mokymosi įgūdžių formavimas, planuotas pagalbos mokiniui kokybės gerinimas, vertinimo ir įsivertinimo sistemų kūrimas. Per patirties mainus „Kolega-kolegai“ vyko aktyvesnis mokytojų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės. Norėdamos pasisemti naujos patirties ir idėjų, plėtoti bendradarbiavimo kultūrą, mokytojos lankėsi kolegų pamokose. Stebėtos 8 pamokos, 4 veiklos. Pravesta rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams metodinė diena „Rudenėlio takeliu“.

Stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, mokiniams buvo organizuoti projektai „Sveika gyvensena“, sporto šventė mokyklos-darželio bendruomenei „Sportuok, ir būsi sveikas“, į kuriuos įsitraukė ir tėvai. Trečios klasės mokiniai ir mokytoja dalyvauja ilgalaikiame projekte „Sveikatiada“.

Siekiant stiprinti bendruomenės narių partnerystę ir skatinti tėvų iniciatyvas, tėvai buvo įtraukti į pamokų, veiklų vedimą – adventinis projektas „Kalėdinė istorija“, edukacinių erdvių

puoselėjimas, tradicinių renginių organizavimas. Pravesti susirinkimai, kviesti lektoriai psichologinėms paskaitoms.

Mokyklos-darželio bendruomenės mikroklimatas yra palankus, formuojamas per bendrus darbuotojų susirinkimus, išvykas, renginius. Administracija rodo dėmesį kiekvienam pedagogui ir palaiko jį kritinėse situacijose. Sudėtingas situacijas sprendžia individualių pokalbių, trišalių derybų metu. Didžioji dalis mokyklos bendruomenės narių vadovaujasi bendra vertybių sistema - pagarba, pasitikėjimu, savitarpio pagalba ir supratimu. Mokyklos-darželio pedagogai išsiskiria kūrybiškumu, svetingumu reprezentuojant savo įstaigą. Įstaigoje puoselėjamas turtingas ir įvairus mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla.

Mokyklos-darželio socialiniai partneriai - visos rajono ikimokyklinės įstaigos, bendrojo lavinimo įstaigos, Šilutės meno mokykla, Šilutės švietimo pagalbos tarnyba, seniūnija, muziejus, Žemaičių krašto etnokultūros centras, biblioteka.

Daug dėmesio socialinė pedagogė ir pavaduotoja ugdymui skyrė naujų projektų paieškai, kontaktų su partneriais užmezgimui bei palaikymui. Prieš Kalėdas aplankyti senelių namai, paruošta programėlė.

Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje <http://peledziukas.lt/> patalpinta naujausia informacija apie mūsų veiklą Taip pat rajoninėje spaudoje skelbiama įvairi informacija apie renginius įstaigoje.

### 3. Ugdytinių pasiekimai 2016 metais.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai (asmuo, komanda)	Pasiekimas
I. Mokiniai dalyvavo rajono, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, varžybose:			
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	Mokyklos-darželio, Šylių skyriaus ugdytiniai	Padėkos raštas (S. Vilčiauskienė)
2.	Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „MAŽŪJŲ OLIMPIADA 2016“	PUG ir auklėtoja M. Macijauskaitė	Padėkos raštai vaikams ir auklėtojais
3.	Sveikatiados sveikuolių – šaunuolių konkursas.	2 b klasės mokiniai ir mokyt. Ž. Daniėnė	
4.	Zoninės šaškių varžybos	Mokyklos-darželio komanda (Ž. Daniėnė)	III vieta
5.	Anglų kalbos meninės raiškos festivalis	Mokyklos-darželio ugdytiniai (Ž. Rupainienė)	Padėkos raštas
6.	Savaitė „BE PATYČIŲ“	Mokyklos-darželio ugdytiniai (S. Vilčiauskienė)	
7.	Sporto šventė „Kartu mes galime viską“	Gabrielė Kužmarskytė, 2a kl. (R. Judžentienė) Dominykas Stanionis, 4 kl. (N. Zdanavičienė)	Padėkos
8.	„Šviesoforo“ varžybos rajone	Komanda (D. Jokubaitienė)	III vieta
9.	Sveikatos apsaugos ministerijos 2016 m. socialinė akcija – vaikų piešinių konkursas „Sveika šeima“	3 kl. mokinė Eva Čiužauskaitė (D. Jokubaitienė)	Piešinių konkurso prizininkė
10.	„Olimpis 2016 – Pavasario sesija“ respublikoje	1, 2a, 2b, 4 klasių mokiniai (V. Saveljevienė, R. Judžentienė, Ž. Daniėnė, N. Zdanavičienė)	8 medaliai, 27 padėkos, 69 diplomai, 28 tušinukai
11.	Rajoninė anglų kalbos olimpiada	1 dalyvis	Padėka
12.	Dainų šventė 2016	Choras	Padėkos raštas (D. Svirskaitė)
13.	Popietė „Žmonės kalba“	9 mokiniai (S. Vilčiauskienė, A. Jonikaitienė)	Padėka

14.	Pasaulinės Košės dienos paminėjimas	Mokyklos-darželio ugdytiniai(S. Vilčiauskienė)	Padėka
15.	Tolerancijos dienos paminėjimas	Mokyklos-darželio ugdytiniai	Padėka
16.	Lietuvos mokinių meninės kūrybos konkursas „Teatras, muzika ir kinas mažuosiuose Radvilų rūmuose“	Gabrielė Kužmarskytė, Gediminas Stancikas	Laimėtojai (mokytoja R. Judžentienė)
17.	Zonos kvadrato varžybos	Komanda (D. Jokubaiteinė)	III vieta
II. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto žaidynėse ir kituose renginiuose			
1.	Tarptautinis konkursas „Kengūra 2016“	1, 2, 3, 4 klasių mokiniai 3 kl. mokinė Rimantė Bendžiūtė, Šylių skyrius 4 kl. mokinys m./d. Ignas Kondrotas	Vieta savivaldybėje (10 geriausiųjų): 10, 4.

#### 4. Mokyklos-darželio bendruomenės dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, programose:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalyvavimo statusas (koordinatorius arba partneris)	Laikas, trukmė	Dalyviai
1.	Tarptautinė programa „Zipio draugai“.	Viešoji įstaiga „Vaiko labui“	7 metai	Priešmokyklinio ugdymo grupė
2.	Dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla.	Socializacijos galimybių plėtojimas	Birželio mėn.	1-4 klasių mokiniai (S. Vilčiauskienė)
3.	Antro žingsnio programa.	Viešoji įstaiga „Vaiko labui“	3 metai	3 klasės mokiniai (D. Jokubaitienė)
4.	„Mes rūšiuojam“.	UAB „Atliekų tvarkymo centras“	7 metai	Bendruomenė Prizai – knygos
5.	Sveikatiada.	Projektas	1 metai	2 b klasės mokiniai (Ž. Danienė)
6.	Bendruomenės metams paminėti.	Projektas	1 metai	A. Razmienė S. Vilčiauskienė
7.	Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.	Edukacinių programų projektas	2017-2018 metai	1-4 klasių mokiniai (S. Vilčiauskienė)
8.	III solidarumo bėgimas.	Projektas	2016	Ugdytiniai (S. Vilčiauskienė)
9.	eTwinning projektas „Selfink“ - eTwKalėdos16	Projektas	2016-2017 m. m.	1-4 klasių mokiniai (L. Vilčiauskienė)
10.	eTwinning projektas „Joy of Snow“	Projektas	2016-2017 m. m.	1-3 grupių ugdytiniai (L. Vilčiauskienė)
11.	„Sultys ir glotnučiai – SMART formos vitaminai“	Programa mitybos įgūdžiams formuoti	2016-2017 m. m.	1-3 klasių mokiniai

### 5. Mokymo bazės ir ugdomosios aplinkos gerinimas.

Papildyta mokymo bazė: nupirkti 3 kompiuteriai, projektorius, ekranas, vadovėliai, laminavimo aparatas, lazerinis spausdintuvas. Papildyta virtuvės įranga: nupirkta puodas, dubenys, maisto trintuvas (blenderis). Suremontuoti mokyklos-darželio sanitariniai mazgai, pirmo aukšto koridorius. Nupirkti nauji baldai: antros klasės mokiniams persirengimo spintelės, valgyklai skirti stalai ir kėdės, stalai ir kėdės priešmokyklinei grupei, kėdutes darželio auklėtiniams, stendai, baldai pavaduotojos ugdymui, socialinės pedagogės, logopedės kabinetams. Lauko priežiūrai - vejamajam. Įsigyti nauji rūbai virėjoms, auklėtojų padėjėjoms.

Dalyvaujant viešųjų darbų programoje už skirtas lėšas perdažytos laiptinės, remontuotos dvi klasės.

Atlikti visi reikalingi tyrimai, gauti teigiami atsakymai. Patvirtinti ir pratęsti higienos pasai. Nuobaudų neturėjome.

### 6. Krepšelio lėšų panaudojimas per 2016 metus:

Krepšelio lėšos	Gauta	Panaudota
Darbo užmokesčiui (įskaitant sodros mokesčius)	206200,00	206200,00
Socialinio draudimo įmokoms	48200,00	48200,00
Darbuotojams	158000,00	158000,00
Kvalifikacijai tobulinti	383,00	383,00
Ugdymo priemonėms (vadovėliams)	2140,00	2140,00

Vienam mokiniui (vaikui), įskaitant darželio ugdytinius ir Šylių skyriaus mokinius (183 vaikai) tenka – 1149,00 eurai.

### 7. Kitos lėšos (rėmėjų), tėvų ir mokytojų 2 % parama:

Lėšos	Gauta	Panaudota
2 % gyventojų pajamų mokesčio Rėmėjų	1492,66 200,00	Dar nepanaudota. Panaudota Kalėdų šventei

### 8. Ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų gerinimas (informacinės technologijos, inventoriūs):

Lėšos	Gauta	Panaudota
Kitos paslaugos: Ryšiams Paslaugoms	1577,00 460,00 1117,00	1577,00 (Nupirkta mokymo priemonių, remontuoti kompiuteriai, interneto svetainės aptarnavimo mokestis, organizuotas ugdytinių pavėžėjimas į konkursus, olimpiadas, pirktas geriamas vanduo).

### 9. Problemas sąlygoja vidaus ir išorės faktoriai:

Lieka problema dėl automobilių stovėjimo aikštelės (nėra vietos apsisukti mokykliniam autobusui), todėl negalime garantuoti ugdytinių ir kitų asmenų saugumo.

Patikrinimų metu maisto ir veterinarijos tarnyba pažymėjo, kad būtina pakeisti virtuvės grindis.

Šylių skyriuje mažėja mokinių skaičius, todėl numatoma palikti vieną komplektą.

Zofija Lydekienė