

PRITARTA  
Šilutės rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario d.  
sprendimu Nr.

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO  
DIREKTORĖS ZOFIJOS LYDEKIENĖS  
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Klaipėdos g. 14A. LT-99207 Žemaičių Naumiestis, tel./faks. (8 441) 59 651, el. p. [dazmok@gmail.com](mailto:dazmok@gmail.com) internetinė svetainė <http://peledziukas.lt>. Tipas- bendrojo ugdymo mokykla, mokymo kalba -lietuvių.

Pagrindinė veiklos sritis - švietimas. Pagrindinės švietimo veiklos rūšys: 1) pradinis ugdymas, 2) ikimokyklinis ugdymas.

1.2. Mokyklos-darželio direktorė - Zofija Lydekienė, vadybinis stažas 21 metai, II-oji vadybinė kategorija.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorė, pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, buhalterė, raštvedė)	Specialistai (pedagoginiai darbuotojai)	Aptarnaujanti s personalas
5	17	17

1.4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas, kv. m.	Pastabos
Klaipėdos g. 14 a. Žemaičių Naumiestis	1301,17	Darželio grupės, 1- 4 klasės
Šusties g. 8, Šylių kaimas	565,76	Jungtinės 2-4 klasės. Priešmokyklinė grupė.

1.5. Ugdytinių skaičius ir grupių, klasių komplektai 2015 metais.

Padidėjus tėvų poreikiui leisti vaikus į darželį buvo atidaryta papildomai dar viena 20 vietų mišraus amžiaus darželio grupė.

Mokykloje-darželyje 2015 metais sukomplektuotos 4 darželio grupės, kurias lankė 80 ugdytinių ir 5 pradinio ugdymo klasės, kurias lankė 81 mokinys. Šylių skyriuje sukomplektuota viena jungtinė klasė -11 mokinių, viena priešmokyklinė grupė -9 ugdytiniai. Viso mokyklą darželį ir Šylių skyrių lankė 181 ugdytinis.

2. Veiklos įgyvendinimas.

*Vykdytos programos:* ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“, „Įveikime kartu“.

*Vizija.* Moderni, aukštos kultūros įstaiga, orientuota į besikeičiančios visuomenės lūkesčius.

*Misija.* Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį, priešmokyklinį ir valstybinius standartus atitinkantį pradinį išsilavinimą saugioje, ugdytinių saviraiškai pasireikšti lygių galimybių sudarytoje aplinkoje.

*Strateginis tikslas.* Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą.

*Prioritetas.* Dėmesys kiekvienam ugdytiniui, pažangos skatinimas, ugdymo kokybė, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas.

Metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

- Pamokų ir veiklų kokybė, gerinant ugdytinių individualią pažangą.
- Veiklios, saugios ir draugiškos mokyklos-darželio bendruomenės formavimas.

Pedagogai puikiai įgyvendino priemones išsikeltiems tikslams pasiekti. Pavyko pagerinti 1-4 klasių mokinių ugdymo kokybę. Pradinį išsilavinimą įgijo 20 ketvirtokų, o 30-čiai mokinių įteikti pagyrimo raštai už gerą mokymąsi. Pamokų praleidimas suvestinėse fiksuotas dėl

mokinių ligos. Piktybiškai nelankančių mokyklos mokinių neturėjome. Visapusiškai, harmoningai buvo lavinami ir ugdomi vaikai, saugoma ir stiprinama jų sveikata, rūpinamasi jų fiziniu ir psichiniu saugumu, aktyvumu, saviraiška, skatinamas vaikų savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, atskleidžiami ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė.

2015 metais, siekiant gerų ugdymo ir ugdymo(si) rezultatų, orientuojant ugdymo turinį į bendrųjų kompetencijų ugdymą, pritaikant jį įvairių poreikių, galimybių ir skirtingos socialinės aplinkos ugdytiniams, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo sąlygas, didžiausias dėmesys buvo skiriamas bendrųjų ugdymo programų kokybiškam įgyvendinimui tobulinant ugdymo procesą, pamoką. Mokytojai gilinosi į pamokos vadybos organizavimą, dalinosi patirtimi, tobulino šiuolaikinės pamokos struktūrą, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Sėkminga pamoka: mokytojas ir mokinys - partneriai“, „Skaitymo skatinimas pradinėse klasėse“, „Patrauklus lietuvių kalbos mokymas(is)“, „Vertinimo ir įsivertinimo galimybės pradinėse klasėse“, „Mokykime integruotai“, „Mokomės judėdami: pradinio ugdymo praturtinimas judria veikla“, „Auklėjimas be prievartos“. Įgytas žinias mokytojai taikė ugdymo procesui gerinti, siekti geresnės ugdymo(si) kokybės.

Vadovai stebėjo mokytojų praktinę veiklą, apibendrino ir pristatė pasitarimuose, posėdžiuose. Pedagogai buvo skatinami įsivertinti savo darbą ir indėlį į mokyklos-darželio tobulinimą. Mokytojai savo kompetencijas tobulino ne tik praktinėje veikloje, bet ir lankydami kursus, seminarus, dalyvaudami konferencijose, dalindamiesi savo patirtimi, vedė atviras pamokas bei stebėjo kolegų darbą.

Įgyvendinta mokytojų atestacijos programa.

Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes išplėsta neformaliojo švietimo pasiūla. Skirtas dėmesys ugdymo turinio diferencijavimui. Stebėtų pamokų medžiaga buvo aptarta direkcinuose pasitarimuose ir individualiai. Mokytojams rekomenduota parinkti konkrečius mokymo(si) ir vertinimo metodus, veiklas bei užduotis, atsižvelgiant į skirtingą patirtį, poreikius bei pasirengimą. Ypatingai tai aktualu dirbant su darželinukais ir I klasių mokiniais per adaptacinį laikotarpį.

Siekiant pažinti mokinius, užtikrinti individualios pagalbos teikimą daug nuveikė Vaiko gerovės komisija. Sklandžiai praėjo adaptacinis laikotarpis pirmų klasių mokiniais. Mokyklos-darželio mokiniai, baigę IV klasę, rinkosi II pakopos ugdymo įstaigą. Anketinės apklausos duomenimis mokiniai savarankiški, motyvuoti, siekia gerų ugdymosi rezultatų, jaučiasi gerai. Šis klausimas aptariamas su mokytojais ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, numatant žingsnius, kaip padėti mokiniui siekti geresnių rezultatų, ar kreiptis į Šilutės švietimo pagalbos tarnybą, o reikalui esant, kviečiami tėvai, kad kartu padėtume mokiniui siekti geresnio įvertinimo.

Mokytojų tarybos posėdžiuose „Pamokos, veiklos kokybės įtaka mokymo(si) pasiekimams užtikrinti“, „1-3 kl. mokinių į aukštesnę klasę kėlimo svarstymas. 4 klasių mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą paskelbimas“, „Pedagogų pasiekti pokyčiai pamokų ir veiklų kokybės gerinime“, „Ugdymo proceso ir mokyklos-darželio veiklos organizavimo klausimai 2014-2015 m. m.“ analizuoti mokinių ugdymosi rezultatai, pasiekimai, numatytos veiklos gairės.

Mokykloje-darželyje į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą, neformalųjį ugdymą integruojamos programos: Žmogaus saugos ugdymas, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ugdymo.

Prevencinėje programoje „Antras žingsnis“ dalyvauja ketvirtos klasės mokiniai, „Zipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupė. Ugdytiniai dalyvaudami šiose prevencijos programose įgijo savireguliacijos žinių, kurios padeda įveikti pyktį, įžeidimus, patyčias. Atlikus apklausą apie prevencinių programų naudą mokykloje-darželyje paaiškėjo, kad 82 % tėvų pastebėjo, kad vaikai tapo labiau pasitikintys, mokantys analizuoti įvykius ir ramiau priimti sprendimus.

Didelis dėmesys buvo skiriamas metodinės veiklos efektyvinimui. Išklauius pranešimus „Bendradarbiavimo su tėvais galimybės, ugdant vaikus dailės ir technologijų pamokoje“, „Žaidžiu ir mokausi“, „Metodinės – kūrybinės laboratorijos“ (atvirų pamokų vedimas

„Kolega – kolegai“). Partnerystės metodas“, „Standartizuotų testų sudarymo principai, jų naudojimo galimybės vertinant mokinių pasiekimus“, „Patyčios. Taikiniai. Vaidmenys. Pagalbos būdai. Patyčių prevencinės veiklos“ ir diskusijas, aiškėja svarbiausios mokyklos-darželio kaitos sritys:

- Ugdymo turinys orientuotas į kompetencijų ugdymą (žinos + supras + gebės atlikti).
- Ugdymo procesas nukreiptas į aktyvų mokymąsi (norint pozityvaus ugdymo kokybės, mokinyms turi pats mokytis).
- Mokytojai geba pasirinkti ir naudoti efektyvias mokymosi strategijas ir veiksmingus mokymo metodus aktyviam mokinių mokymuisi skatinti ir ugdymosi poreikiams patenkinti.

Pedagogai vykdė patirties mainus „Kolega – kolegai“. Mokytojų tarybos posėdžio metu buvo susitarta, kad per metus mokytojas stebi bent 2 kolegų pamokas, jas aptaria. Stebint kolegų pamokas pagal metodinės grupės parengtą pamokos stebėjimo protokolą, mokytojai išskyrė pamokos sėkmes. Stebėtos 9 pamokos, 3 veiklos.

Siekiant stiprinti bendruomenės narių partnerystę ir skatinti tėvų iniciatyvas, tėvai buvo skatinami įsitraukti į edukacinių erdvių puoselėjimą, tradicinių renginių organizavimą. Vis tik mokykloje-darželyje išlieka nepakankamai aktyvus tėvų įsitraukimas į veiklas, todėl kitais metais planuojame stiprinti šią sritį, daugiau dėmesio skirdami socialinių veiklų organizavimui, į kurias noriau įsitrauktų tėvai.

Skirtas dėmesys kultūros savitumo puoselėjimui. Vesti renginiai mokykloje-darželyje, miestelio bendruomenėje. Mokyklos-darželio veikla buvo aprašoma rajoninėje spaudoje. naujausia informacija apie mūsų veiklą patalpinta mokyklos-darželio internetinėje svetainėje <http://peledziukas.lt/>

Daug dėmesio anglų kalbos mokytoja ir socialinė pedagogė skyrė naujų projektų paieškai, kontaktų su užsienio partneriais užmezgimui bei palaikymui.

Įrengti kabinetai socialinei pedagogei ir bibliotekai.

3. Ryšiai su socialiniais partneriais:

Mokykla-darželis palaikė ryšius su Šilutės rajono savivaldybės administracija, švietimo skyriaus specialistais, policija, vaikų teisių apsaugos tarnyba. Žemaičių Naumiesčio seniūnija, gimnazija, bažnyčios atstovais, miškų urėdija, biblioteka, etnokultūros centru, muziejumi, Vokietijos Lūdingworther Schule. Užsienio partneriai teikia materialinę pagalbą.

4. Kadru politika. Pedagoginiai darbuotojai:

Eil. Nr.	Darbuotojai	Pedagogų skaičius	Išsilavinimas		Pensijinis amžius	Kvalifikacinės kategorijos			
			Aukštasis	Aukštesnysis		Mokytojo	Vyr. m.	Metodinio	Vadybinė kat.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Direktorė	1	1						II
2	Direktorės pavaduotoja ugdymui	1	1						II
2.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	5	3	2	1	2	2	1	-
3.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	2	1	1	-	1	-	1	-
4.	Pradinių klasių mokytojai	6	6	-	-	-		6	-
5.	Logopedė	1	1	-	-	-		1	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Anglų kalbos mokytoja	1	1		-		1	-	-
7.	Muzikos mokyt. (ikimokykl.ugd)	1	1	-	-	-	-	1	-
8.	Tikybos mokytoja	1	1				1		
9.	Neformaliojo ugdymo	3	2	1	-	1	1	1	-
	Viso:	22	18	4	1	4	4	12	2

### 5. Mokinių pasiekimai:

5.1. Dalyvavimas miesto, šalies, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai (asmuo, komanda)	Pasiekimas
1.	Zonos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	Mokyklos-darželio komanda	2 vieta (mokyt. L. Zdanauskaitė Lazaraitienė)
2.	Lietuvos mokinių atviruko ir plakato konkursas „Kovo 11-oji“	1a, 2, 3, 4 klasių mokiniai	Padėka 1a kl. mokiniui Gediminui Stancikui R. Judžentienė
3.	Šilutės r. pradinių klasių mokinių šeimų sporto šventė „Judame visi – dideli, maži“	Anetė Šakytė ir jos tėveliai (D. Jokubaitienė) Ineta Balčiauskaitė ir jos tėveliai (V. Saveljevienė)	I vieta (padėkos raštas) II vieta (padėkos raštas Šylių sk.)
4.	Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“	Mokyklos-darželio ir Šylių skyriaus ugdytiniai	3 medaliai (1- anglų kalbos, 2 – lietuvių kalbos konkursuose)
5.	Kvadrato varžybos	3-4 kl. mokinių komanda	3 vieta (N. Zdanavičienė)
6.	Zoninės šaškių varžybos	Komanda	2 vieta (Ž. Danienė)
7.	Šalies vaikų paroda-konkursas „Linksmoji Pepė – iliustracijų knygai kūrimas“	1, 2, 4 klasių mokiniai	Laureatai: 4 kl.- Rokas Dlugoborskis (N. Zdanavičienė) 2a kl. – Edelvina Kinderytė (R. Judžentienė)
8.	Tarptautinis konkursas „Kengūra 2015“	1, 2, 3, 4 klasių mokiniai	2 Šylių skyriaus mokiniai pateko į rajono dešimtuką
9.	Solidarumo bėgimas. Organizacija „Gelbėkit vaikus“ (dalyvaujame 2 metus).	Ugdytiniai	Padėkos Surinkta 266 eurai
10.	Projektas „Mes rūšiuojam“ (dalyvaujame 6 metus).	Mokyklos-darželio bendruomenė	Prizai - knygos
11.	Lietuvos futbolo federacijos projektas „Užaugink Ronaldo Lietuvai“.	Mokyklos-darželio bendruomenė	Parama - kamuoliai

## 6. Krepšelio lėšų panaudojimas per 2015 metus:

Krepšelio lėšos	Gauta	Panaudota
darbo užmokesčiui (įskaitant sodros mokesčius)	200161,00	200161,00
socialinio draudimo įmokoms	47310,00	47310,00
darbuotojams	152851,00	152851,00
kvalifikacijai tobulinti	417,00	417,00
ugdymo priemonėms (vadovėliams)	1143,00	1143,00

## 7. Ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų gerinimas (informacinės technologijos, inventorius):

Lėšos	Gauta	Panaudota
Kitos paslaugos	1152,00	1152,00 (Nupirka mokymo priemonių, remontuoti kompiuteriai, interneto svetainės aptarnavimo mokestis, elektroninių dienynų naudojimas ir priežiūra, organizuotas ugdytinių pavėžėjimas į konkursus, olimpiadas, pirktas geriamas vanduo).

Vienam mokiniui (vaikui), įskaitant darželio ugdytinius ir Šylių skyriaus mokinius (181 ugdytinis) tenka – 1121,00 Eur.

## 8. Kitos lėšos (rėmėjų), tėvų ir mokytojų 2 % parama:

Lėšos	Gauta	Panaudota
2 % gyventojų pajamų mokesčio	1159,13	
Rėmėjų	350,00	350,00 Panaudota Kalėdinėms dovanėlėms

9. Problemas sąlygoja vidaus ir išorės faktoriai. 2015 metais įstaigos veiklą vertino Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Šilutės skyriaus specialistė, kurios aktuose pažymėti trūkumai apie neatnaujintus sanitarinius mazgus, susidėvėjusius vamzdynus, susidėvėjusią grindų dangą koridoriuje ir atskirose klasėse. Vyriausieji specialistai maisto produktų kokybės inspektoriai tikrinimo metu maisto gamyboje trūkumų nenustatė, tačiau pažymėjo, kad šaldymo įrenginių virtuvėje turėtų būti daugiau.

Darželio grupėse ir klasėse trūksta stalų ir suolų, atitinkančių vaikų ūgį. Reikia apšiltinti mokyklos-darželio pastatą, kadangi esant žemesnei lauko temperatūrai, klasėse šalta.

Ieškome būdų kaip įsirengti mašinų stovėjimo aikštelę, nes gauname iš tėvų pastabų, kad ryte susidaro didelis mašinų srautas dėl ko sunku prasilenkti, o išlipus saugiai pasiekti mokyimo įstaigą. Mokyklinis autobusas rytais neturi kur saugiai išlaipinti mokinius.

Direktorė

Zofija Lydekienė