

# Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2017-05-17
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	110
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	110
Visiškai atsakyti klausimynai	74
Grįžusių klausimynų kvota	67,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	68,2%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
6.4 - Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje (pvz. mokyklos gyvenime, renginiuose).	3,8	4.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras.	3,2
5.2 - Mes, tėvai, esame informuojami apie visos mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus.	3,8	3.2 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip geriausia būtų mokytis (mokymosi metodų ir darbo techniku).	3,2
6.5 - Savo vaiko mokykla apskritai esu patenkinta(-as).	3,7	3.1 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip išsikelti tikslus ir planuoti darbą.	3,3
6.3 - Mokykla geranoriškai reaguoja į mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.	3,7	2.3 - Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose.	3,4
5.1 - Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius.	3,7	2.1 - Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus.	3,4

### Detalūs rezultatai

#### 1 - MOKYKLA KAIP GYVENIMO IR PATYRIMO ERDVĖ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokykla – maloni ir patraukli vieta.									97%	74	1
1.2 - Pasiūla, kurią mano vaiko priežiūrai teikia mokykla, esu patenkinta(-as).									95%	75	0


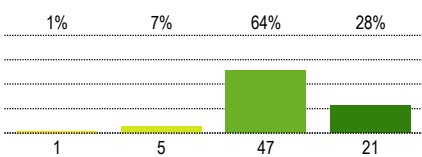

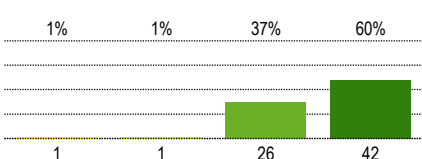
2 - PAMOKŲ VERTINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus.									96%	75	0
2.2 - Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai.									99%	75	0
2.3 - Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose.									99%	75	0
2.4 - Mokytojai padeda mano vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų.									99%	75	0

3 - UGDYMO IR MOKYMOŠI PROCESAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip išsikelti tikslus ir planuoti darbą.									95%	73	2
3.2 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip geriausia būtų mokytis (mokymosi metodų ir darbo techniku).									99%	74	1
3.3 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip bendradarbiauti su kitais.									100%	74	1
3.4 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip pačiam įvertinti savo gebėjimus bei pasiekimus.									99%	73	2
3.5 - Mokytojams yra svarbu, kad jie suprastų tai, kuo gyvena mokiniai.									99%	75	0
3.6 - Mokytojams yra svarbu, kad mokiniai būtų įtraukiami į juos liečiančius planavimo bei sprendimų priėmimo procesus.									97%	71	4
3.7 - Mokytojams yra svarbu, kad mokiniams tenkantis krūvis nebūtų pernelyg didelis.									96%	75	0



4 - MOKYKLOS KULTŪRA IR MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras.									92%	74	0
4.2 - Mokiniai gerai sutaria su mokytojais.									99%	74	0
4.3 - Mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai.									97%	74	0
4.4 - Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.									97%	70	4
4.5 - Greta įprastinių pamokų mokykla yra parengusi deramą bendruomeninės veiklos pasiūlą (pvz. švenčių, meno renginių, projektinių savaitių...).									97%	74	0

5 - REGULIARUS INFORMACIJOS TEIKIMAS

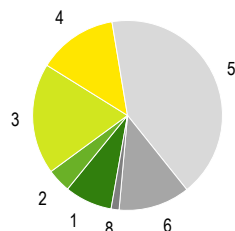
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius.									99%	74	0
5.2 - Mes, tėvai, esame informuojami apie visos mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus.									99%	73	1

6 - TĖVAI KAIP MOKYKLOS PARTNERIAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja auklėjimo klausimais.									97%	74	0
6.2 - Jeigu dėl mūsų vaiko kyla problemų, galime pasiklausti, kad mokytojai laiku su mumis susieks.									99%	74	0
6.3 - Mokykla geranoriškai reaguoja į mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.									100%	72	2
6.4 - Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje (pvz. mokyklos gyvenime, renginiuose).									100%	74	0
6.5 - Savo vaiko mokykla apskritai esu patenkinta(-as).									100%	74	0

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

### 7 - APIE MŪSŲ MOKYKLĄ GALIMA PASAKYTI, KAD



1	JI YRA IŠSISKIRANTI IŠ KITŲ MOKYKLŲ	8%	6
2	JOJE DIRBA STIPRŪS VISŲ DALYKŲ MOKYTOJAI (ANGLŲ, TIKYBOS)	4%	3
3	JOJE VYRAUJA TEIGIAMAS POŽIŪRIS Į MOKYMĄSI	19%	14
4	JOJE YRA SAUGI APLINKA	14%	10
5	JOJE YRA RŪPINAMASI MOKINIAIS	42%	31
6	TĒVAI AKTYVIAI DALYVAUJA MOKYKLOS VEIKLOJE	12%	9
7	JOJE YRA GERI SPORTINIAI PASIEKIMAI	0%	0
8	YRA GERI MENINĖS, KULTŪRINĖS VEIKLOS PASIEKIMAI	1%	1
9	YRA MOKYKLA, TURINTI TARPTAUTINIUS RYŠIUS	0%	0
10	TAI MOKYKLA, DIEGIANTI NAUJOVES	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			74



## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>