

PRITARTA  
Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio  
mokyklos – darželio tarybos  
2018 m. spalio 15 d. protokolu  
Nr. (1.4.1.) D5-17

PRITARTA  
Šilutės rajono savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2018 m. gruodžio 7 d.  
įsakymu Nr. A1 - 1591

PATVIRTINTA  
Žemaičių Naumiesčio  
mokyklos– darželio direktoriaus  
2018 m. gruodžio 10 d. įsakymu  
Nr. (1.3)V1- 127

## **ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLA-DARŽELIS**

### **STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2019 - 2021 METAMS**

2018 m.  
Žemaičių Naumiestis

PATVIRTINTA  
 Šilutės rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2005 m. balandžio 5 d.  
 įsakymu Nr. A1-266  
 1 priedas

1 a forma

## ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2019-2021 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

<b>Asignavimų valdytojas(-ai)</b>	Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio direktorė
<b>Misija:</b>	Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį, priešmokyklinį ir valstybinius standartus atitinkantį pradinį išsilavinimą.
<b>Vizija</b>	Moderni aukštos kultūros įstaiga, orientuota į besikeičiančios visuomenės lūkesčius.
<b>Filosofija</b>	Pirmieji žingsniai į sėkmę prasideda ieškant savęs ir visumos. Kiekvienas vaikas yra tarsi mažoji visata, laukianti kol bus atrasta. Mes siekiame, kad kiekvienas vaikas jaustųsi vertinamas ir gautų aukštos kokybės mokymą, padedantį atskleisti jo individualius gebėjimus ir gabumus.
<b>Prioritetai</b>	Dėmesys kiekvienam vaikui, pažangos skatinimas, ugdymo kokybė, saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas.

### Situacijos analizė

#### Išorinės aplinkos analizė:

##### Politiniai – teisiniai veiksniai.

Mokykla-darželis siekia veiklą vystyti, tobulinti pagal Europos Sąjungos reikalavimus, paremtus Europos Sąjungos mokyklų, mokyklų-darželių pavyzdžiais, kur veikla įgytą dabartines reikmes atitinkančias formas. Įstaiga vadovaujasi esminiais dokumentais, reglamentuojančiais mokyklos-darželio veiklą, kurie kelia vis naujesnius reikalavimus ne tik ugdymo institucijai, bet ir mokiniams ir visuomenei. Mokykla-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos ir kitais įstatymais, vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio nuostatais.

##### Ekonominiai veiksniai.

Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai daro įtaką mokyklos-darželio veiklai. Materialinė įstaigos bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų. Neapšiltintas pastatas, reikia atnaujinti klasių ir grupių baldus, vaikų žaidimo aikšteles, atlikti virtuvės remontą. Lėšų trūkumas tik iš dalies leidžia gerinti darželio auklėtinių ir mokinių ugdymo kokybę. Tobulindama ugdymo paslaugų teikimą mokykla-darželis rengia strateginį planą, numatydama tolimesnius veiksmus, tačiau įvykdyti ne visuomet pavyksta dėl nepakankamo finansavimo. Valstybės ir savivaldybės lėšų pakanka tik mokyklai-darželiui išlaikyti, bet nepakanka pilnai atnaujinti jos mokymo bazę.

**Socialiniai veiksniai.**

Nepalanki demografinė padėtis, nedarbas, emigracija turi įtakos vaikų skaičiaus mažėjimui. Kasmet mažėja mokinių Šylių skyriuje, o tai reiškia, kad Šylių skyriaus veikla gali būti sustabdyta.

Jau keleri metai nemažėja specialių poreikių mokinių. Tėvų išvykimas dirbti į užsienį ir ekonominės socialinės atskirties šeimų sąlygos, didina mokinių, turinčių elgesio problemų, skaičių. Blogėja mokinių sveikatos būklė. Dažniausiai pasitaiko regėjimo funkcijos defektai, laikysenos sutrikimai, įvairaus laipsnio skoliozė. Turime mokinių su kalbos ir elgesio sutrikimais. Daug mokinių reikia pavėžėti į mokyklą ir iš jos. Mokykla, pageidaujant tėvams, vykdo visos dienos mokymą.

**Technologiniai veiksniai.**

IKT diegimas Lietuvos švietime yra vienas svarbiausių švietimo pertvarkos inovacinių veiksnių. Pažangių technologijų plėtra reikalauja keisti mokyklos-darželio valdymo metodus. Internetas leidžia išplėsti valdymo priemonumą, užtikrinti geresnę įstaigos rezultatų sklaidą, informacijos paieškos galimybes. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, skatina tarpdalykinę ir teminę integraciją, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Mokykla teikia informaciją įvairioms šalies duomenų bazėms: MR, PR, NEMIS, ŠVIS, KELTAS. Įrengta išmanioji klasė. Nors įstaigoje kompiuterių daugėja, tačiau gerokai atsiliekame nuo miesto mokyklų. IKT negali pilnai naudotis ikimokyklinės grupės, kadangi nepakanka kompiuterių. Jei būtų galimybė įsigyti naujų kompiuterių, pagerintume ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo kokybę, galėtume naudotis elektroniniais dienynais, tėvams būtų lengviau ir greičiau pasiekama informacija.

**Vidinės aplinkos analizė:****Teisinė bazė.**

Mokykla-darželis dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Šilutės rajono savivaldybės mero potvarkiais, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos-darželio nuostatais, ugdymo planais vidaus ir darbo tvarkos taisyklėmis, darbo apmokėjimo sistema, mokyklos-darželio tarybos nutarimais, mokyklos-darželio direktoriaus įsakymais, vaiko gerovės komisijos nutarimais, finansų kontrolės taisyklėmis ir kt. tvarkomis.

**Organizacinė struktūra.**

Mokyklos-darželio steigėjas-Šilutės rajono savivaldybė. Įstaigai vadovauja direktorius. Ugdymo proceso veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Už ūkio dalį atsakingas ūkvedys.

Veikia savivaldos institucijos: mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba, mokytojų ir auklėtojų metodinės grupės, darbo taryba, kurios dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos-darželio bendruomenės klausimus.

**Žmogiškieji ištekliai.**

Su visais darbuotojais sudarytos darbo sutartys, parengti pareigybių aprašymai.

Iš viso dirba 41 darbuotojas. Iš jų: 19 pedagogų. Su aukštesniu išsilavinimu-16, su aukštesniu-3. 11 pedagogių turi įgijusios metodininko kvalifikacinę kategoriją, 5- vyresniojo mokytojo, 3- kvalifikuotos mokytojos. Kelti kvalifikaciją pedagogės gali Šilutės rajono pedagogų švietimo centre, bei kituose švietimo centruose.

**Planavimo sistema**

Planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metų veiklos planas, ugdymo planas. Planams parengti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, kad būtų dermė tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Atsižvelgiant į pasikeitusius teisinius dokumentus planavimo formos ir procedūros yra keičiamos, tobulinamos. Ikimokyklinės grupės dirba pagal įstaigos parengtą ir parvirtintą ugdymo programą „Linksmiausieji ir išradingiausieji“, bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Į ugdymo procesą integruojamos prevencinės programos. Strateginis planas rengiamas 3 metams.

**Finansiniai ištekliai.**

Mokyklos-darželio veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo, specialiųjų programų bei kitų rėmėjų lėšomis.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Mokykla-darželis turi 17 kompiuterių darbuotojams ir 14 -os kompiuterių išmaniają klasę. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, kurį teikia AB „TELIJA LIETUVA“ Mokykla savo informaciją teikia svetinėje [www.peledziukas.lt](http://www.peledziukas.lt). Yra 2 telefono aparatai, faksas. Naudojamės švietimo valdymo sistema ŠVIS. Tėvams informacija pateikiama TAMO dienynu. Darželio apskaitai naudojame MANO DIENYNAS. Klasių mokytojams įrengtos multimedijos.

**Vidaus darbo kontrolė.**

Mokyklos-darželio veiklą reglamentuoja šie dokumentai: įstaigos nuostatai, patvirtinti Šilutės rajono savivaldybės taryboje, vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareiginiai aprašai, tvarkos. Veiksmingas mokyklos-darželio kontrolės būdas – pedagoginio proceso ir aptarnaujančio personalo priežiūra, metinio darbo analizė, veiklos įsivertinimas. Stebėsenos rezultatai aptariamai mokytojų tarybos, direkcinių pasitarimų posėdžiuose ir metodinių grupių pasitarimuose.

Mokyklos-darželio veiklą prižiūri Šilutės rajono savivaldybės Švietimo skyriaus specialistai.

**SSGG analizė:****Stiprybės:**

1. Kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį ir dalykines kompetencijas turintys pedagogai.
2. Geri mokinių ugdymo ir mokymo rezultatai.
3. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose.
4. Mokykloje-darželyje yra daug tradicinių renginių.
5. Įstaiga turi higienos pasą, maisto gaminimo leidimą.
6. Saugi ugdymosi aplinka, geras mikroklimatas.
7. Ugdymo tęstinumas: šeima-darželis-mokykla.
8. Patenkinami visi tėvų prašymai dėl vaikų priėmimo.

**Silpnybės:**

1. Nepakankamai mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Trūksta kompiuterių ikimokyklinio ugdymo mokytojams.
2. Trūksta patalpų: valgyklos, sporto salės.
3. Žaidimų aikštelių įrenginiai neatitinka higienos reikalavimų.
4. Neapšiltintas pastatas. Žiemą klasėse mokiniams būna šalta, todėl sunaudojame daug lėšų šildymui.
5. Reikalingi specialistai laisvoms darbo vietoms: psichologas ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojas.

**Galimybės:**

1. Saugiai ir sveikai ugdyti vaikus.
2. Pedagogams kelti kvalifikaciją.
3. Ugdytiniais rinktis pasirenkamąją veiklą.
4. Ugdyti vaikus pagal jų galimybes. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį.
5. Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, atnaujinti ir tobulinti ugdymosi erdves.

**Grėsmės:**

1. Dėl neapšiltinto pastato žiemos metu vaikams šalta klasėse, todėl didėja sergamumas.
2. Dėl vaikų žaidimų aikštelių įrenginių, neatitinkančių higienos normoms, galime negauti higienos paso. Neužtikriname darželinukų saugumo lauke.

<b>Strateginio tikslo pavadinimas:</b> <b>Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą</b>	<b>Kodas</b> <b>01</b>
<b>Strateginio tikslo aprašymas:</b> Mokyklos-darželio bendras naudojamas plotas 1301,17 m <sup>2</sup> ., Šylių skyriaus-565,75m <sup>2</sup> . Kiekviena Šilutės rajono prioritetų ir numatyto strateginio tikslo švietimo kokybės ir efektyvumo gerinimo, įstaiga planuoja lėšas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo aplinkos išlaikymui, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo proceso užtikrinimui. Numatome atnaujinti mokymo bazę: įsigyti naujų kompiuterių, naujų baldų, apšiltinti pastatą, pakeisti grindų dangas klasėse, atlikti kapitalinį virtuvės remontą, įsigyti konvekcinę krosnį. Planuojame lėšas darbuotojų atlyginimams, kvalifikacijai kelti, mokymo priemonėms įsigyti, autobuso išlaikymui, mokinių pavėžėjimui į mokyklą, konkursus ir olimpiadas. Planuojamos lėšos mokyklos-darželio pastato išlaikymui: šilumai, vandeniui, ryšiams, specialių programų: papildomų paslaugų, maitinimo ikimokyklinukams ir mokiniams lėšas.	
<b>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):</b> Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.	

### Strateginio veiklos plano priedai

**1 b forma.** Programų aprašymas.

**1 lentelė.** 2018-2021 m. programos tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

**2 lentelė.** 2018-2021 m. programų išlaidų suvestinė.

Direktorė

Zofija Lydekienė

Asmens atsakingo už programos koordinavimą pareigos

Jurga Paičienė

Telefonas	(8 441) 57 603
Data	

SUDERINTA  
Pareigos

Parašas

V. Pavardė

---

PATVIRTINTA  
 Šilutės rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2005 m. balandžio 5 d.  
 įsakymu Nr. A1-266  
 2 priedas

**1 b forma**

**ŠILUTĖS R.ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO  
 PROGRAMOS APRAŠYMAS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2019 m.</b>
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	<b>Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio direktorė Zofija Lydekienė</b>
<b>Vykdytojas (-ai), kodas</b>	<b>Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželis 190687965</b>

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Ugdymo kokybės programa</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
------------------------------	--------------------------------	--------------	-----------

<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Mokykla-darželis vykdo Švietimo ministerijos ir Šilutės rajono savivaldybės deleguojamas funkcijas įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Įstaigos prioritetai: pažangos ir ugdymo kokybės gerinimas, saugių ugdymo ir ugdymosi sąlygų užtikrinimas. Suformuoti tikslai ir uždaviniai programai pasiekti 2019 metais. Mokykla-darželis numato užtikrinti tinkamas ugdymo sąlygas, sukurti saugią ir sveiką ugdymo(-si) aplinką, formuoti darbo rinką. Tikimasi įstaigą papildyti naujomis mokymo priemonėmis: vadovėliais, kompiuteriais, mokykliniais baldais, žaidimų aikštelių įrenginiais.</p> <p>Mokykla, vykdydama ugdymo planą, dalyvaus visuose pagal mūsų mokinių galimybes vykstančiose olimpiadose, konkursuose, varžybose, todėl numato lėšų poreikį edukacinei veiklai. Įstaiga planuoja ugdytinių komplektų skaičių, darbuotojų etatus, pedagogų kvalifikaciją, numato lėšas mokinių konkursams, olimpiadoms, profesiniam orientavimui, vadovėliams įsigyti. Planuojame smulkaus remonto darbus, reikiamas lėšas mokyklos-darželio ir autobuso išlaikymui.</p>		
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal ŠRSPP)</b>	<b>Išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios jaunos kartos ugdymas socialiai saugioje aplinkoje</b>	<b>Kodas</b>	<b>03</b>
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:</b>	<b>Gerinti ugdymo kokybę ir efektyvumą</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
<b>Programa</b>	Tęstinė		

**Programos aprašymas:**

Sieksime pagerinti ugdytinių mokymo ir mokymosi sąlygas: aprūpinti mokinius vadovėliais, pedagogus- mokymo priemonėmis, įsigyti mokiniams ir darželio auklėtiniams baldų, papildyti žaidimų aikšteles naujais įrenginiais. Gerinsime mokymo programų įvairovę, tobulinsime darbo kokybę. Norėdami tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti tinkamas ir saugias ugdymo sąlygas, planuojame mokyklos-darželio biudžetą numatydami strateginius tikslus ir uždavinius tikslams pasiekti.

<b>Programos tikslas Nr.01</b>	<b>Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
<p><b>Tikslo aprašymas:</b> Mokyklos-darželio sėkminga veikla priklauso nuo pedagogų kompetencijos ir profesionalumo, modernių ugdymo(si) priemonių, kokybiškų pasaugų teikimo. Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas reikalingas kruopštus planavimas, finansų paskirstymas.</p> <p><b>1 uždavinys. Numatyti lėšas aplinkos išlaidoms iš savivaldybės biudžeto.</b> Planuojame lėšas: darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, elektrai, šildymui, vandeniui, kanalizacijai, higienos reikmėms, tyrimams, informacinėms technologijoms, svetainės priežiūrai, buhalterinės programos aptarnavimui.</p> <p><b>2 uždavinys. Planuoti darbo užmokesčių iš valstybės ir savivaldybės biudžeto.</b> Numatome lėšas, reikalingas darbuotojų atlyginimams iš klasės krepšelio, savarankiškų funkcijų, bei lėšas socialiniam draudimui.</p> <p><b>3 uždavinys. Įsigyti naujų mokomųjų priemonių.</b> Planuojame įsigyti kompiuterių baldų, priemonių kūno kultūros pamokoms, <b>4 uždavinys. Papildyti mokyklos-darželio biblioteką naujais vadovėliais.</b> Numatome mokomųjų vadovėlių atnaujinimą.</p> <p><b>5 uždavinys. Numatyti lėšas pedagogų kvalifikacijos kėlimui.</b> Planuojamos lėšos pedagogų kvalifikacijai kelti: kursams, seminarams, kvalifikacinių kategorijų suteikimui.</p> <p><b>6 uždavinys. Vykdyti mokinių pilietinį ugdymą.</b> Numatyti ir paskirstyti lėšas mokinių pažintinei veiklai.</p> <p><b>7 uždavinys. IKT diegimas ir atnaujinimas</b> Įsigyti naujų kompiuterių, mokomųjų programų.</p>			
<b>Programos tikslas Nr.05</b>	<b>Specialių programų įgyvendinimas.</b>	<b>Kodas</b>	<b>05</b>
<p><b>Tikslo aprašymas:</b> Turi būti užtikrintas mokinių, turinčių teisę į socialinę paramą, nemokamas maitinimas. Mokykla-darželis dalyvauja „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. Siekiame pagerinti vaikų mitybą, ugdant teisingos ir sveikos mitybos įpročius. Specialiąsias programas mokykla-darželis įgyvendins iš lėšų, numatytų maitinimui, bei tėvų mokesčių. Planuojama turėti 90 darželio ugdytinių.</p> <p><b>1 uždavinys. Organizuoti maitinimą mokykloje-darželyje ir Šylių skyriuje</b> Įgyvendinant šį uždavinį mokykla-darželis stengsis pirkti kokybiškus maisto produktus.</p> <p><b>2 uždavinys. Tėvų mokesčiai po 0,30 euro ct. už lankytas darželinukų dienas.</b> Šias lėšas panaudoti grupių, virtuvės higienos palaikymui ir kitoms ugdytinių reikmėms įsigyti.</p>			

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

Pagerės ugdymo kokybė, įsigysime naujų mokymo priemonių, pagerinsime klasių, grupių, kabinetų estetinę išvaizdą. Sutvarkyta aplinka ir klasės užtikrins saugias ugdymo sąlygas. Įstaiga taps jauki, mėgstama vaikų. Gerės vaikų sveikata.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

Valstybės, savivaldybės, tėvų, rėmėjų.

**Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

Modernizuoti ugdymo įstaigą.

**Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:**

Švietimo ministerijos įsakymai, sveikatos apsaugos ministerijos įsakymai, Šilutės rajono savivaldybės sprendimai. Šilutės rajono strateginis plėtros planas 2015-2024 m. ir Šilutės rajono savivaldybės švietimo strategija 2015-2024 m. parengti 2013 m. spalio mėnesį.