

Mokytojų apklausa_Mokyklos kultūra_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2014-03-20
Naudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa_Mokyklos kultūra_LT
El. Paštu pakviesti dalyviai	15
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	15
Visiškai atsakyti klausimynai	11
Grįžusių klausimynų kvota	73,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	73,3%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.1 - Mokykloje vyksta kultūriniai renginiai vietos bendruomenei.	4,0	1.2 - Mokykloje vyksta sportiniai renginiai vietos bendruomenei.	2,7
2.1 - Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia lankstinukuose.	3,9	3.10 - kad joje yra geras informacinių komunikacinių technologijų lygis.	2,8
2.2 - Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus viešų susirinkimų metu.	3,9	3.11 - kad joje mokosi gero elgesio mokiniai.	2,8
2.8 - Mūsų mokyklos tinklapis prisideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo.	3,9	2.9 - Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga įvairių projektų šalyje bei užsienyje dalyvė.	3,0
2.3 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūrinuose renginiuose.	3,8	3.19 - kad tai mokykla, turinti tarptautinius ryšius.	3,0

Detalūs rezultatai

1 - MOKYKLOS VAIDMUO VIETOS BENDRUOMENĖJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokykloje vyksta kultūriniai renginiai vietos bendruomenei.					0%	0%	0%	100%	100%	11	0
1.2 - Mokykloje vyksta sportiniai renginiai vietos bendruomenei.					0%	40%	50%	10%	60%	10	1
1.3 - Mokykla vykdo projektus kartu su vietos bendruomene.					0%	0%	27%	73%	100%	11	0


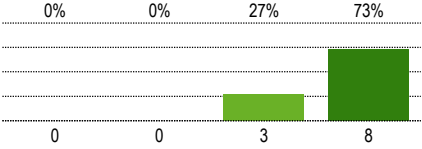


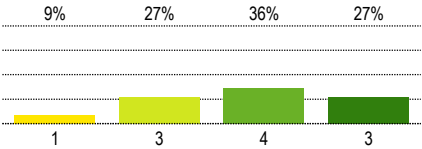

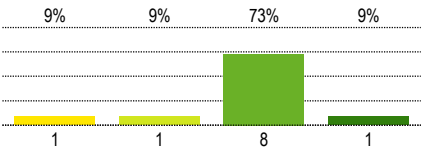


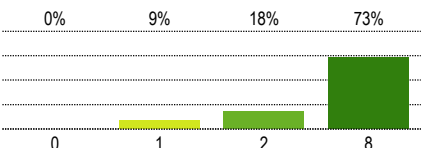
2 - MOKYKLOS ĮVAIZDIS I

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia lankstinukuose.									100%	11	0
2.2 - Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus viešų susirinkimų metu.									100%	11	0
2.3 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriniuose renginiuose.									100%	11	0
2.4 - Mūsų mokyklos atstovų sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje.									73%	11	0
2.5 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose.									91%	11	0
2.6 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai įvairiuose konkursuose yra žinomi mieste, šalyje.									91%	11	0
2.7 - Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia publikuodama straipsnius masinėse informavimo priemonėse.									91%	11	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Mūsų mokyklos tinklapis prisideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo.	<p>3,9</p>				0%	0%	9%	91%	100%	11	0
2.9 - Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga įvairių projektų šalyje bei užsienyje dalyvė.	<p>3,0</p>				0%	33%	33%	33%	67%	9	2

3 - MOKYKLOS ĮVAIZDIS II

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti...									100%	11	0
3.2 - kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų mokykla.									82%	11	0
3.3 - kad viena iš pagrindinių vertybių joje - atsakingumas.									100%	11	0
3.4 - kad ji yra gera mokykla.									100%	11	0
3.5 - kad joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai.									100%	11	0
3.6 - kad joje geri mokymosi pasiekimai.									100%	11	0
3.7 - kad joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi.									91%	11	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - kad joje geri kultūrinės veiklos pasiekimai.									100%	11	0
3.9 - kad joje yra geri sportiniai pasiekimai.									91%	11	0
3.10 - kad joje yra geras informacinių komunikacinių technologijų lygis.									64%	11	0
3.11 - kad joje mokosi gero elgesio mokiniai.									82%	11	0
3.12 - kad joje gera mokymo kokybė.									100%	11	0
3.13 - kad joje vadovai dirba profesionaliai.									100%	11	0
3.14 - kad joje vyrauja teigiamas požiūris į naujoves.									91%	11	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.15 - kad joje yra saugi aplinka.									91%	11	0
3.16 - kad joje yra rūpinamasi mokiniais.									100%	11	0
3.17 - kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje.									100%	11	0
3.18 - kad joje geranoriškas personalas.									100%	11	0
3.19 - kad tai mokykla, turinti tarptautinius ryšius.									73%	11	0

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>