Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos

Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas

2015 m. ... d. rašto Nr.

priedas

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IRPAŽANGOS**

**ANKETA 2014-2015 M. M. (2015 M.)**

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012, Nr. 61-3050) bei Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (Žin., 2013, Nr.140-7095), kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones **(solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis **(mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės **(veiklumas)**“.Anketosklausimai sustruktūruoti pagal minėtą uždavinį: **solidarumas, veiklumas ir mokymasis.**

Tai antroji anketa, kurios duomenys leis stebėti pokytį tiek mokyklos, tiek regiono, tiek nacionaliniu lygmeniuapie bendrojo ugdymo mokyklose vykstantį pažangos procesą.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą<http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>**iki 2015 m. gruodžio 23d.:**

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia**atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1-12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, patalpintus „Vertinimo centre“, skyrelyje „Mokyklos kultūra“ –„Mokinių apklausa \_NMVA\_2015 (Mk14)“ir „Tėvų apklausa\_NMVA\_2015 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių – nepridėti, neištrinti, nekoreguoti.

Gautas 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes su jų vidurkiais įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje(4. – 5., 7. – 8.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš IQESonline sistemos. Įrašykite pakviestų dalyvių skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (3. ir 6.).

1. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą(1., 2.,9. – 15.).Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.
2. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą.**
3. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) visą informaciją atsidaręinternetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu[**http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/**](http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/)

**ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA2014-2015 M. M. (2015 M.)**

Įstaigos kodas(įrašykite) 190687965

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželis

Regionas(pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė(pasirinkite iš sąrašo)

Mokyklos steigėjas(pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildo Loreta Vilčauskienė, pavaduotoja ugdymui, loreta440@gmail.com, dazmok@gmail.com (v., p., pareigos, el. paštas, tel.)

|  |
| --- |
| 1.Kokia metodika naudojatės atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):* Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009)
* Atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015)
* Ikimokyklinio ugdymo m-klos vidaus audito metodika (2005)
* Bendrasis vertinimo modelis (BVM)
* ISO standartai
 |
| * Kita
 |  |

|  |
| --- |
| 2.Įrašykite informaciją apie 2014-2015 m. m. (2015 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis jūsų naudota įsivertinimo metodika:*Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklio skaičių (****įrašyti tik vieną rodiklį, pvz., 233*** *– rašykite ne temos, ne srities, bet rodiklio numerį)).*2.1.Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)  |
| 242 |  |
| 2.2.Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai(įrašykite rodiklio numerį) |
| 241 |  |
| 2.3.Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį) |
| 241 |  |
| 2.4.Tobulinamos veiklos pokyčiai: Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2013-2014 m. m.Keitėsi:2.4.1.Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2014-2015 m. m., pažymėkite priežastį: |
| Veikla patobulinta iš esmėsPakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtisAtrasta didesnė ir aktualesnė problema |
| Kita  |  |
| 2.6.Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Pagrįskite įrodymais:(aprašymas iki 150 žodžių) |
| *Pateikdami šią informaciją Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS‘e* |

|  |
| --- |
| **SOLIDARUMAS**(santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai) |
| 1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1-12 klasės) apklausą2 žingsnis. Įrašyti apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes bei jų vidurkius, gautas išIQESonline.lt) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.MOKINIŲ apklausos imtis:** |  |
| 3.1. Iš viso pakviestųdalyvių (mokinių) skaičius |  |
| 3.2. Visiškai atsakyti klausimynai  |  |

|  |
| --- |
| 4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais,gautus išIQESonline.lt) |
| **Teiginys:**  | **Vidurkis:** |
| 4.1. |  |  |
| 4.2. |  |
| 4.3. |  |
| 4.4. |  |
| 4.5. |  |
| 5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais,gautus iš IQESonline.lt) |
| **Teiginys:**  | **Vidurkis:** |
| 5.1. |  |  |
| 5.2. |  |
| 5.3. |  |
| 5.4. |  |
| 5.5. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.TĖVŲ apklausos imtis:** |  |
| 6.1.Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius  | 57 |
| 6.2.Visiškai atsakyti klausimynai  | 37 |

|  |
| --- |
| 7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt) |
| **Teiginys:**  | **Vidurkis:** |
| 7.1. Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. |  | 3,9 |
| 7.2. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal gebėjimus. | 3,7 |
| 7.3. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.). | 3,7 |
| 7.4. Mano vaikui patinka eiti į mokyklą. | 3,7 |
| 7.5. Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai. | 3,6 |
| 8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt) |
| **Teiginys:**  | **Vidurkis:** |
| 8.1. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius. |  | 3,2 |
| 8.2. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. | 3,2 |
| 8.3. Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi. | 3,2 |
| 8.4. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. | 3,3 |
| 8.5. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. | 3,3 |
| **VEIKLUMAS** (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 9.Sprendimai, turėję įtakos **visos mokyklos** veiklai 2014-2015 m. m.9.1.Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva? (nurodyti skaičių) |
| *3* |  |
| 9.2.Kokiesprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva? (aprašymas iki 50 žodžių) |
| *Tėvų pritarimu suformuotos ikimokyklinio ugdymo grupė mokykloje-darželyje, priešmokyklinio ugdymo grupė – Šylių skyriuje; įvestas elektroninis dienynas; susitarta dėl pagalbos priemonių mokiniams, kad pasiektų teigiamų mokymosi rezultatų.* |
| 9.3.Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?(nurodyti skaičių) |
|  |  |
| 9.4.Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva? (aprašymas iki 50 žodžių) |
|  |

|  |
| --- |
| 10.Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2014-2015 m. m. (2015 m.):(nurodyti skaičių) |
| 10.1. Mokykloje ir už mokyklos ribų | 76 |
| 10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas) | 72 |
| 10.3. Tik už mokyklos ribų | 2 |

|  |
| --- |
| 11.Kokiųsvarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2014 – 2015 m.? 11.1 **Tarptautinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą (aprašymas iki 50 žodžių). |
| Padėka mokyklai-darželiui už solidarumo bėgimo organizavimą.Organizacija „Gelbėkit vaikus“ antrus metus Lietuvoje organizavo solidarumo bėgimą. Jau antrus metus kartu su šimtais Lietuvos mokyklų Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio bendruomenė dalyvavo šitoje iniciatyvoje. Paaukotos lėšos, kurių vaikai surinko  266 eurus, buvo perduotos organizacijai „Gelbėkit vaikus“. |
| 11.2.**Nacionalinės**reikšmės.Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą(aprašymas iki 50 žodžių) |
| Padėka Švietimo ir mokslo ministerijos už aktyvų įsitraukimą į Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimui skirtą pilietinę iniciatyvą „Lietuva ir man“. Suburti ugdytiniai vieningai pasveikino Lietuvą dovanodami trispalves apyrankes. |
| 11.3.**Kiti**(aprašymas iki 50 žodžių) |
| Lietuvos nacionalinio muziejaus padėka už mokinių profesionalumo ir patriotiškumo ugdymą Lietuvos moksleivių atviruko ir plakato konkurse „Kovo 11-oji“.Šilutės kultūros ir pramogų centro padėka už bendradarbiavimą organizuojant centro pilietinę akciją, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai.Kėdainių mokyklos-darželio „Puriena“ padėka už dalyvavimą respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2015“.Užkrečiamųjų ligų ir Aids centro padėka už dalyvavimą „Švarių rankų šokis 14“ konkurse. |
|  |
| 12. Kuo jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą?(aprašymas iki 50 žodžių) |
| Mokykla-darželis - vaikų ugdymo įstaiga, vykdanti ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Saugi mokykla - vaiko gerovė, saugumas, siekiant pozityvios integracijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką. Visi bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, remiami, palaikomi. Dirba aukštos kvalifikacijos darbuotojai, turime savo tradicijas. Sukurta mokyklos-darželio vėliava; ženkliukas; įvesta uniforma; papildytos lauko edukacinės erdvės naujais įrenginiais (supynės, lipynės, smėlio dėžės, suoliukai, staliukai, poilsio zona, šiukšliadėžės).  |

|  |
| --- |
| 13.Kokias 3 veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje: tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambučiai telefonu ir pan.); individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai); tėvų susirinkimai; tėvų dienos (savaitės); tėvų konferencijos; tėvų klubai; tėvų talkos (kuriant ugdymo aplinkas mokykloje, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.); tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.); tėvų pedagoginis švietimas (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis,aptariamos programos ir planai, ko vaikai turi išmokti, ir kaip jiems padėti mokytis; tėvųįtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą). |
| Kita(aprašymas iki 50 žodžių): |  |

 |  |

|  |
| --- |
| **MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)** |

|  |
| --- |
| 14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių[[1]](#footnote-3)\*mokinių atpažinimui: (Aprašymas iki 50 žodžių, jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2013-2014 m. m. informaciją) |
|  |

|  |
| --- |
| 15.Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių koncentruose: (užpildykite toliau esančią lentelę) |

|  |
| --- |
| **1 – 4 klasės** |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * Mokinys
 | * Pamokoje
 | Taiso padarytas klaidas, jas analizuoja žodžiu, aptaria. Įsivertina pasiekimus. |
| * Kas savaitę
 | Aptaria su mokytoja, kas pavyko ir kur reikia pasistengti. |
| * Kas 2 savaites
 | Savarankiški darbai. Skaito mokytojo komentarus, juos aptaria. |
| * Kas mėnesį
 | Rašo testus, pa(si)tikrinamuosius darbus. Analizuoja padarytas klaidas. |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 | Informuojami el. dienyne, aprašo forma. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 | Aprašo forma. Aptaria su mokytoja. |
| Nevyksta |
| * Tėvai
 | * Kas dieną
 | Sąsiuviniuose, pratybose mokytojo įrašai. |
| * Kas savaitę
 | Įrašai dienyne, kas neturi galimybės, informuojama raštu, individualiu pokalbiu. |
| * Kas 2 savaites
 | Testų, diktantų sąsiuviniai, mokytojo komentarai juose. |
| * Kas mėnesį
 | Išrašai iš el. dienyno. Mokytojo pagyrimai/pastabos. |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 | Dalyvauja tėvų susirinkimuose, aptaria ugdymosi pasiekimus. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 | Aptaria ugdymosi pasiekimus. |
|  Nevyksta |
| * Mokytojas
 | * Pamokoje
 | Kiekviena mokytoja ugdymo procese stebi ir fiksuoja jai priimtinu būdu kiekvieno mokinio pažangą. |
| * Kas savaitę
 | Papildomi darbai, individualūs darbai. |
| * Kas 2 savaites
 | Savarankiški darbai, grupiniai darbai. |
| * Kas mėnesį
 | Pokalbiai su mokiniu.  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 | Kartą per pusmetį organizuojamas visų mokytojų pasitarimas apie kiekvieno mokinio situaciją. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 | Trišaliai pokalbiai „Mokinys-tėvai-mokytojas“  |
|  Nevyksta |
| * Klasės auklėtojas
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Administracija
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 | Mokinių sėkmių įvertinimas kartu su mokytojomis. Siūlymai VIP veiklos tobulinimui. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Pagalbos mokiniui specialistai
 | * Pamokoje
 |  |
| * Kas savaitę
 | Pastoviai stebima vaikų pažanga, pasidžiaugiama pasiekimais, šalinamos kliūtys. |
| * Kas 2 savaites
 |  Stebimi pamokose, pertraukose. Vyksta konsultacijos, pokalbiai, renkama apie juos informacija, analizuojama, šalinamos problemiško elgesio priežastys. Vyksta praktiniai užsiėmimai, kurių metu ugdomi socialiniai ir sveikos gyvensenos įgūdžiai.  |
| * Kas mėnesį
 | Pastebėtos kliūtys ir spragos bandomos kartu su vaiku pašalinti. |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 | Bendraujama su tėvais susitikimuose, kalbama telefonu, perduodami pastebėjimai, pasidžiaugiama vaiko pažanga.  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 | Kalbamasi su tėvais ir kartu priimami sprendimai kaip vaikui padėti. |
|  Nevyksta |
| Kita: | (iki 50 žodžių) |

|  |
| --- |
| **5 – 8 klasės** |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * Mokinys
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 | ... |
| * Kas 2 savaites
 | ... |
| * Kas mėnesį
 | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 | ... |
|  Nevyksta |
| * Tėvai
 | * Kas dieną
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Mokytojas
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Klasės auklėtojas
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Administracija
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Pagalbos mokiniui specialistai
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| Kita: | (iki 50 žodžių) |

|  |
| --- |
| **9 – 10 klasės (I- II gimnazijos klasės)** |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * Mokinys
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 | ... |
| * Kas 2 savaites
 | ... |
| * Kas mėnesį
 | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 | ... |
|  Nevyksta |
| * Tėvai
 | * Kas dieną
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Mokytojas
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Klasės auklėtojas
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Administracija
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
| Nevyksta |
| * Pagalbos mokiniui specialistai
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas 1 savaitė
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta  |
| Kita: | (iki 50 žodžių) |

|  |
| --- |
| **11 – 12 klasės (III-IV gimnazijos)** |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * Mokinys
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 | ... |
| * Kas 2 savaites
 | ... |
| * Kas mėnesį
 | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 | ... |
|  Nevyksta |
| * Tėvai
 | * Kas dieną
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Mokytojas
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Klasės auklėtojas
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas 1 savaitė
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| * Administracija
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas 1 savaitė
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta  |
| * Pagalbos mokiniui specialistai
 | * Pamokoje
 | (iki 50 žodžių) |
| * Kas 1 savaitė
 |  |
| * Kas 2 savaites
 |  |
| * Kas mėnesį
 |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį
 |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje
 |  |
|  Nevyksta |
| Kita: | (iki 50 žodžių) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \***Gabūs vaikai**(2014-01-27, įsakymasNr.V-38)– tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

<https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382> [↑](#footnote-ref-3)