

Mokinių apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę (1-4 klasės)

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2017-05-17
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę (1-4 klasės)
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	70
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	10
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	80
Visiškai atsakyti klausimynai	68
Grįžusių klausimynų kvota	85,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	86,3%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
7.3 - Kai turiu problemų, galiu kreiptis į savo mokytojas.	3,8	6.1 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.	3,0
2.1 - Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas.	3,8	6.2 - Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume.	3,2
8.2 - Aš savo mokykloje jaučiuosi gerai.	3,8	8.1 - Mes, mokiniai, galime pateikti pasiūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.	3,3
3.1 - Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis.	3,7	5.2 - kaip galėčiau geriausiai mokytis.	3,4
5.3 - sėkmingai dirbti ir mokytis kartu su kitais.	3,7	7.2 - Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	3,4

Detalūs rezultatai

1 - MOKYKLA KAIP GYVENAMOJI APLINKA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Aš mielai einu į mūsų mokyklą.					0%	0%	41%	59%	100%	68	1
1.2 - Pamokos, kuriose turiu labai susikoncentruoti, ir pamokos, kurių metu galiu atsipalaiduoti ir pajudėti, išdėstytos įvairiai.					0%	0%	37%	63%	100%	68	1

2 - PAMOKOS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas.					0%	0%	20%	80%	100%	69	0
					0	0	14	55			
2.2 - Mano klasės mokytoja(-os) pamokos man atrodo įdomios ir įvairios.					0%	1%	42%	57%	99%	69	0
					0	1	29	39			
2.3 - Pamokų metu mes turime laiko savarankiškai dirbti prie sunkesnių užduočių, kol surasime savo sprendimą.					3%	0%	39%	58%	97%	69	0
					2	0	27	40			
2.4 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis.					2%	6%	39%	53%	92%	66	3
					1	4	26	35			
2.5 - Namų darbai man padeda geriau išmokti ir suprasti tam tikrus dalykus.					1%	3%	23%	72%	96%	69	0
					1	2	16	50			

3 - VADOVAVIMAS KLASEI IR PAMOKŲ KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis.									99%	68	1
3.2 - Mano klasės mokytojas(-a) su manimi elgiasi teisingai.									99%	68	1
3.3 - Mūsų mokytojai(-os) domisi mokinių nuomone ir klausimais.									99%	68	1

4 - PAGALBA MOKANTIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokykloje aš išmokstu, kaip pačiam įvertinti ir apsvastyti savo atliktus darbus.									97%	69	0
4.2 - Pamokų tempas man yra tinkamas – ne per lėtas ir ne per greitas.									97%	68	1
4.3 - Pamokų medžiagos sudėtingumas man yra tinkamas – ne per lengva ir ne per sunku.									95%	65	4
4.4 - Mano mokytojai(-os) su manimi aptaria, ką aš moku gerai, kur aš padariau pažangą ir kur turėčiau pasitempti.									100%	68	1

5 - SAVARANKIŠKAS MOKYMASIS I. Savo mokykloje mokausi...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - užsibrėžti savo tikslus tam, kad tobulėčiau.									100%	69	0
5.2 - kaip galėčiau geriausiai mokytis.									94%	67	2
5.3 - sėkmingai dirbti ir mokytis kartu su kitais.									99%	69	0

6 - SAVARANKIŠKAS MOKYMASISII

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.									75%	67	2
6.2 - Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume.									91%	69	0

7 - MOKYKLOS BENDRUOMENĖ IR MOKYKLOS KLIMATAS

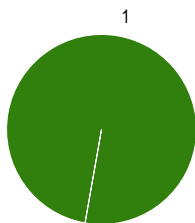
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Yra aiškios gražaus tarpusavio bendravimo taisyklės, kurios galioja visai mokyklai.									100%	69	0
7.2 - Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.									96%	68	1
7.3 - Kai turiu problemų, galiu kreiptis į savo mokytojas.									99%	69	0
7.4 - Mokytojai ir mokiniai gerbia vieni kitus									96%	68	1

8 - BALSO TEISĖ IR DALYVAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Mes, mokiniai, galime pateikti pasiūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.	<p>3,3</p>				<p>0% 12% 42% 46%</p> <p>0 8 28 31</p>				88%	67	2
8.2 - Aš savo mokykloje jaučiuosi gerai.	<p>3,8</p>				<p>0% 1% 21% 78%</p> <p>0 1 14 53</p>				99%	68	1

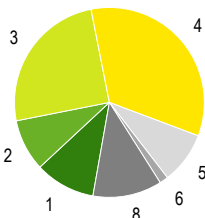
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

10 - ĮMOKAUSI



1	1-4 KLASĖJE	100%	69
2	5-8 KLASĖJE	0%	0
3	9-10 KLASĖJE	0%	0
4	11-12 GIMNAZIJOS KLASĖJE	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			69

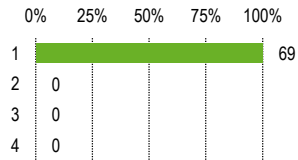
11 - APIE MŪSŲ MOKYKLĄ GALIMA PASAKYTI, KAD



1	tai yra išsiskirianti iš kitų mokyklų	10%	7
2	joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi	9%	6
3	joje yra saugi aplinka	25%	17
4	joje rūpinamasi mokiniais	34%	23
5	yra geri meninės, kultūrinės veiklos pasiekimai	9%	6
6	yra geri sportiniai pasiekimai	1%	1
7	yra mokykla, turinti tarptautinius, šalies bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis	0%	0
8	joje geri mokymosi pasiekimai	12%	8
Pateikti atsakymai (PA)			68

Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

9 - MOKAUSI



1	1-4 klasėje	100%
2	5-8 klasėje	0%
3	9-10 klasėje	0%
4	11-12 gimnazijos klasėje	0%

Pateikti atsakymai (PA)	69
-------------------------	----

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>