

,BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – Anketa) paskirtis – sudaryti galimybes Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms apibendrinti veiklos kokybės įsivertinimo metu surinktus ir sukaupus duomenis bei viešinti mokyklos pažangos ataskaitas.

Anketos tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

Mokyklos, plėtodamos duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, kaip numatyta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo tikslo vertinimo rodikliu, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Pažangos aprašymus galima rasti adresu <http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>.

Šiais metais taip pat kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas dalintis įsivertinimo metu gautais rezultatais. Maloniai prašome užpildyti anketą ir pateikti informaciją apie Jūsų mokykloje taikomą veiklos įsivertinimo metodiką, surastus stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, numatytą ir vykdomą mokyklos veiklos tobulinimą, pasiektą pažangą ir *IQESonline Lietuva* apklausos duomenis.

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos kodas

(Irašykite)

190687965

1.2. Mokyklos pavadinimas

(Irašykite)

Ž. Naumiesčio m

1.3. Mokyklos tipas

(Pasirinkite iš sąrašo)



Pradinė mokykla



Progimnazija

Gimnazija

Pagrindinė mokykla

1.4. Mokyklos savininkas

(Pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė

Ministerija

Privati

1.5. Savivaldybė

(Pasirinkite iš sąrašo)

Šilutės r.

1.6. Anketą pildo

(Įrašykite vardą, pavardę, pareigas, kontaktus)

Loreta v.

2. BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

2.1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

(Pasirinkite)

2019–2020 mokslo metai

2020 kalendoriniai metai

2.2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą?

(Pasirinkite)

Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)

Kita metodika (įrašykite)

3. STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2021 metais (2020–2021 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

422

3.2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Bendradarbiavim Bendradarbiavimas su tėvais.

3.3. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Bendradarbiavimas vyksta reguliariai, vadovaujantis Tėvų informavimo ir švietimo tvarka bei Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo tvarka ir atitinka tėvų poreikius. Mokytojai, dirbantys toje klasėje, pažįsta tėvus, žino jų galimybes padėti vaikui augti ir pasiūlo tėvams tinkamą pagalbos būdą. Priimant sprendimus konkretaus vaiko atžvilgiu paisoma tėvų nuomonės. Apklausos duomenimis 83 proc. tėvų mano, kad yra įtrauktas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje. Mokytojai, tėvai ir mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose.

3.4. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

221

3.5. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Mokymosi įprasminimas

3.6. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

Dalis (85 %) mokytojų mokymosi sėkmę kaip mokymosi tikslą sieja su mokinių lūkesčiais, gyvenimiška patirtimi, interesais; tai įgyvendina per praktinių studijų dienas bei tradicinėse pamokose. 85 % mokytojų dalijasi sėkmės istorijomis metodinių grupių pasitarimų metu, konferencijose, 60% mokinių - praktinių studijų dienų apibendrinimuose.

3.7. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

221

3.8. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Mokymosi įprasminimas

3.9. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?*

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

85% mokytojų parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis. Mokymasis turi būti siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaryti sąlygas spręsti realaus pasaulio problemas. Stengtis kuo daugiau mokinius įtraukti į bendrą grupės (klasės) veiklą, kuo daugiau surasti informacijos apie žinių, įgūdžių pritaikymą praktinėje veikloje ir praktinę veiklą pritaikyti mokinių pasiekimams gerinti.

4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2020 metais (2019–2020 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2018–2019 m. m., 2019 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį*

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

431

4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį*

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Pozityvus profes

4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?*

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokytojai dirba šiuolaikiškai, įdomiai, kūrybiškai veda veiklas, pamokas. Ypač tai atsiskleidė nuotolinio mokymo metu. Mokytojai ugdymo procese naudojami inovatyviais ugdymo metodais ir IKT. Mokiniai išmoko naudotis mokytojo atsiųstomis programėlėmis, atlikti IKT ir kitas kūrybines užduotis. Pagal individualias galimybes gebėjo rasti ir apibendrinti reikiamą medžiagą. Mokiniai noriai ir motyvuotai dirbo.

4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?*

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokykla tapo inovatyvi. Visi mokiniai turėjo mokymuisi nuotoliniu būdu reikalingas mokymosi priemones. Aktyviai naudojosi EMA elektronine mokymosi aplinka ir kitomis mokymosi platformomis (ZOOM, Skype, Messenger).

Pakilo mokinių motyvacijos lygis, pagerėjo ugdymosi pasiekimai: sumažėjo mokinių, turinčių patenkinamą pasiekimų lygį ir padaugėjo pasiekiančių aukštesnį lygį - matomi teigiami vaikų savijautos pokyčiai.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją tobulindami žinias kursuose ir seminaruose, kartu su mokiniais dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, tapo laureatais ir prizininiais.



5. MOKINIŲ, TĖVŲ IR MOKYTOJŲ APKLAUSOS IQESonline LIETUVA SISTEMOJE

Apklausa, atliekama IQESonline Lietuva sistemoje, padeda sužinoti mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonę apie mokyklos veiklos kokybę. Ši sistema turi ir kitų galimybių, kuriomis mokykla naudojasi ir kuri prisideda prie mokyklos veiklos įsivertinimo ir tobulinimo. Įsivertinimo rezultatai nurodo mokyklos veiklos tobulinimo kryptis. Ši IQES online Lietuva sistemoje vykdoma apklausa yra dalis mokyklos veiklos įsivertinimo ir jos duomenys gali būti panaudojami mokyklos veiklai tobulinti.

5.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą.

5.1.1. Mokinių skaičius mokykloje

5.1.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius

5.1.3. Pilnai atsakyti klausimynai

5.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą.

5.2.1. Teiginys 1. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.2. Teiginys 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.3. Teiginys 3. Man yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.4. Teiginys 4. Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.5. Teiginys 5. Man patinka eiti į mokyklą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.8. Teiginys 8. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.9. Teiginys 9. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.10. Teiginys 10. Pamokoje aš nebijau suklysti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.11. Teiginys 11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.12. Teiginys 12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.13. Teiginys 13. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.14. Teiginys 14. Man sekasimokytiis nuotoliniu būdu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.16. Teiginys 16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.17. Teiginys 17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą.

5.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius

5.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai

5.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą.

5.4.1. Teiginys 1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.4.2. Teiginys 2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.4.3. Teiginys 3. Mano vaikui yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.4.4. Teiginys 4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.4.5. Teiginys 5. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

36

5.4.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

36

5.4.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.8. Teiginys 8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.4.9. Teiginys 9. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.4.10. Teiginys 10. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.4.11. Teiginys 11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumoužduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.4.12. Teiginys 12. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.4.13. Teiginys 13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuojasavo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.14. Teiginys 14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

28

5.4.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.4.16. Teiginys 16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.4.17. Teiginys 17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.5. Bendra informacija apie mokytojų apklausą.

5.5.1. Mokytojų skaičius mokykloje

10

5.5.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokytojų) skaičius

10

5.5.3. Pilnai atsakyti klausimynai

10

5.6. Mokytojų nuomonė apie mokyklą.

5.6.1. Teiginys 1. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

39

5.6.2. Teiginys 2. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

40

5.6.3. Teiginys 3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

36

5.6.4. Teiginys 4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

36

5.6.5. Teiginys 5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

38

5.6.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.8. Teiginys 8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.9. Teiginys 9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.10. Teiginys 10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.11. Teiginys 11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumoužduotis
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.12. Teiginys 12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.13. Teiginys 13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.14. Teiginys 14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.16. Teiginys 16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą
(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.17. Teiginys 17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

36

Dėkojame už Jūsų atsakymus!

ANKETOS PILDYMO INSTRUKCIJA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai suformuluoti remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategijai ir Geros mokyklos koncepcija.

1. Prašome anketą užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/kopija-atsargai-bendrojo-ugdymo-mokyklu-2019-2020-m-m-2020-m-isivertinim-qv2cty5.fullpage> **iki 2021 m. sausio 15 d.**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės), tėvų (1–12 klasės) ir mokytojų apklausas naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2020 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020 (T07)“, „Mokytojų apklausa NŠA 2020 (M15)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau kaip 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų, tiek mokytojų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 17 teiginių, tėvų apklausos 17 teiginių bei mokytojų apklausos 17 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 5.2, 5.4 ir 5.6). Prašome apklausų duomenis pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite bendrą skaičių, pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų, tiek mokytojų) skaičių, nurodytą *IQES online Lietuva* ataskaitoje (prie punktų 5.1, 5.3 ir 5.5).

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–4) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui pridėdame Microsoft Word formato įsivertinimo ir pažangos anketą informacijai rinkti ir kaupti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės www.nsa.smm.lt

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti 2018 m. lapkričio 14 d. „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/kopija-atsargai-bendrojo-ugdymo-mokyklu-2019-2020-m-m-2020-m-isivertinim-qv2cty5.fullpage>