

## BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)

### ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

**1.** Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage> **iki 2020 m. sausio 15 d.:**

**2.** Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

**3.** Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

**4.** Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės [www.nsa.smm.lt](http://www.nsa.smm.lt)

**5.** Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

**6.** Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage>

## 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Istaigos kodas *(įrašykite)* 190687965

Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželis

Mokyklos tipas *(pasirinkite iš sąrašo)*

- Pradinė mokykla**
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)* Šilutės r.

Mokyklos savininkas *(pasirinkite iš sąrašo)*

Anketą pildė *(įrašykite pareigą, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.)* pavaduotoja ugdymui Loreta Vilčiauskienė, [dazmok@gmail.com](mailto:dazmok@gmail.com), 8441 59651

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? *(pasirinkite)*

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai**

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>**
- Kita metodika *(įrašykite)*

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslą prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

### 3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

<sup>1</sup> Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

\* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

2.2.2. Organizavimas	Ugdymo(si)	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	Beveik visi mokytojai organizuoja, diferencijuoja ugdymo turinį. 5% gabių mokinių mokytojai individualizuoja užduotis, kurias jie atlieka be pagalbos. 95% mokytojų žinodami mokinių galimybes, poreikius, tinkamai planuoja pamoką, parenka ugdymo būdus, metodus, 95% dalijasi patirtimi su kolegomis apie diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą. Dauguma mokytojų (85 proc.) siekia mokinių asmeninės pažangos, ją fiksuoja ir analizuoja. Dauguma (80 proc.) mokinių geba dirbti individualiai, poromis, grupėmis.
3.2. Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai			
4.3.1. Kompetencija		Pozityvus profesionalumas	Ne mažiau kaip 95% mokytojų patinka jų darbas, mokosi iš savo kolegų, stebėdami 1-2 pamokas per metus ir perimdami gerą patirtį, kurią pritaiko savo pamokose. Ne mažiau kaip 85% mokytojų veda 1-2 pamokas per mokslo metus netradicinėse erdvėse.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)			
4.3.1. Kompetencija		Pozityvus profesionalumas	Ne mažiau kaip 80% mokytojų daugumoje pamokų taiko aktyvius, šiuolaikiškus ugdymo metodus. Ne mažiau kaip 80% mokytojų parengia mokinius rajono, respublikos olimpiadoms, konkursams. 85% kryptingai, pagal strateginius tikslus, kelia dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją, dalijasi gerą patirtimi mokykloje-darželyje, rajone, respublikoje.

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	4.2.1
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	<i>Bendradarbiavimo kultūra</i>

<p>3.4.3. Kokį poveikį <b>mokyklos</b> pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p>Bendradarbiaudami mokytojai metodiniuose pasitarimuose aptarė vertinimo sistemas, naudojamus metodus, pamokos organizavimo klausimus, keitėsi metodine medžiaga, kartu dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Stebėdami vieni kitų pamokas jas aptarė ir dalinosi kolegialiaja patirtimi. Pastebėta, kad numatytos ir įgyvendintos veiklos skatino didesnę atvirumą ir patirties sklaidą. Beveik visi mokyklos-darželio mokytojai bendraudami ir bendradarbiaudami mokėsi drauge ir vieni iš kitų: dalinosi patirtimi, žiniomis, atradimais, idėjomis, sumanymais metodinių grupių užsiėmimuose kartą per pusmetį, studijavo šaltinius, stebėjo kolegų pamokas (2 kartus per mokslo metus), aptarė kylančius sunkumus ir problemas. Pagerėjo darbuotojų mikroklimatas, mokytojai kviečiasi į savo užsiėmimus kolegas.</p>
<p>3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p>Komandinis darbas ir bendradarbiavimas turėjo įtakos mokinių pasiekimams ir pažangai. Pradinių klasių mokiniai mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu, visi 4 klasės mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokslą gimnazijoje. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai beveik visi padarė mokymosi pažangą ir jiems buvo taikoma ugdymo(si) programa. Visi mokytojai dirbdami komandoje pasiekia aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, yra aktyvūs. Jie dalyvauja bendrose veiklose: projektuose, įvairiuose renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, konkursuose. Mokinių darbai, kūriniai, laimėjimai - viešinami, įvertinami.</p>

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	

2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	
3. Man yra svarbu mokytis	
4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	

#### 4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	85
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	43

#### 4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdam ir mokant	3,3
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,5
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,3