PATVIRTINTA

Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio

direktoriaus 2019 m.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

įsakymu Nr.

**Žemaičių Naumiesčio mokyklos - darželio**

**PATYRIMINIO UGDYMO programa 2019-2020 m.m.**

**Tema**

Oro ir vandens pokyčiai skirtingais mėnesiais.

**Tikslas**

Didinti mokinių norą stebėti, tyrinėti supančią aplinką, gilinti ir analizuoti žinias apie vandenį ir oro temperatūrą skirtingais mėnesiais.

**Uždaviniai:**

1. Organizuoti išvykas ir padėti nustatyti vandens ir oro temperatūrą skirtingais mėnesiais ( metų laikais) skirtingose vietose (tvenkinyje, upelyje, mokykloje).
2. Individualiai pildyti tyrimų rezultatus stebėjimų lapuose.
3. Aptarti ir tyrimų rezultatus grupėse. Suformuluoti išvadas ir pavaizduoti jas diagramose.

**Naudojami darbo metodai:**

Praktinis tyrimas, diskusijos, darbas grupėse, individualaus darbo metodai, informacinis atgaminamo metodas, anketų metodas ir k.t.

**Veiklos turinys**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Veikla** |
| **Spalio mėn.** | 1. Supažindinti su patyrimine veikla, tikslais ir uždaviniais. 2. Organizuoti išvyką prie Žemaičių Naumiesčio tvenkinio ir Šusties upelio. 3. Išmatuoti vandens temperatūrą tvenkinyje. 4. Išmatuoti vandens temperatūrą Lendros upelyje. 5. Išmatuoti oro temperatūrą lauke. 6. Išmatuoti vandens temperatūrą klasėje. 7. Išmatuoti oro temperatūrą klasėje. 8. Pažymėti tyrimų rezultatus stebėjimų lape. 9. Aptarti tyrimų rezultatus, sudaryti diagramas, suformuluoti išvadas. |
| **Lapkričio**  **mėn.** | 1. Organizuoti išvyką prie Žemaičių Naumiesčio tvenkinio ir Šusties upelio. 2. Išmatuoti vandens temperatūrą tvenkinyje. 3. Išmatuoti vandens temperatūrą Lendros upelyje. 4. Išmatuoti oro temperatūrą lauke. 5. Išmatuoti vandens temperatūrą klasėje. 6. Išmatuoti oro temperatūrą klasėje. 7. Pažymėti tyrimų rezultatus stebėjimų lape. 8. Aptarti tyrimų rezultatus, sudaryti diagramas, suformuluoti išvadas. |
| **Gruodžio mėn.** | 1. Organizuoti išvyką prie Žemaičių Naumiesčio tvenkinio ir Šusties upelio. 2. Išmatuoti vandens temperatūrą tvenkinyje. 3. Išmatuoti vandens temperatūrą Lendros upelyje. 4. Išmatuoti oro temperatūrą lauke. 5. Išmatuoti vandens temperatūrą klasėje. 6. Išmatuoti oro temperatūrą klasėje. 7. Pažymėti tyrimų rezultatus stebėjimų lape. 8. Aptarti tyrimų rezultatus, sudaryti diagramas, suformuluoti išvadas. |

**Siekiamas galutinis rezultatas, atsiskaitymas:**

Mokiniai noriai atliks tyrimus, gilinsis į tyrimų rezultatus.

Gebės turimą informaciją susieti su tyrimų rezultatais ir suformuluos išvadas.

Motyvuotai dirbs individualiai ir grupėje.

Gebės pristatyti atliktą darbą.

Mokytoja Daiva Jokubaitienė

SUDERINTA

Pradinio ugdymo metodinės grupės

pasitarimo 2019 m. d.

protokolo Nr.

PATVIRTINTA

Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio

direktoriaus 2020 m.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

įsakymu Nr.

**Žemaičių Naumiesčio mokyklos - darželio**

**PRAKTINIŲ STUDIJŲ DIENŲ UGDYMO programa 2020-2021 m.m.**

**Tema**

Žemaičių Naumiesčio miestelio istorija

**Tikslas**

Domėtis miestelio istorija

**Uždaviniai:**

* Skatinti norėti kuo daugiau sužinoti apie savo miestelį.
* Mokyti ieškoti informacijos, naudojantis įvairiais informacijos šaltiniais.
* Supažindinti su lankytinomis, istorinę vertę turinčiomis vietomis.
* Naujas žinias įtvirtinti kūrybinėje veikloje.
* Skatinti motyvuotai dirbti individualiai ir grupėje.

**Naudojami darbo metodai:**

Diskusijos, darbas grupėse, individualaus darbo metodai, informacijos ieškojimo ir atgaminimo metodas, anketų metodas, rašinys, maketo gaminimas ir k.t.

**Veiklos turinys**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Veikla** |
| **Spalis** | Susipažinti su praktinių studijų dienų veiklos tikslu, uždaviniais, veikla.  Aptarti lankytinas, istorinę vertę turinčias Žem. Naumiesčio vietas.  Ieškoti informacijos apie šias vietas.  Pristatyti surinktą informaciją draugams. |
| **Lapkritis** | Aplankyti Žem. Naumiesčio miestelio paminklus.  Išsiaiškinti, kokiems įvykiams paminėti jie skirti. |
| **Gruodis** | Organizuoti išvyką į Žem. Naumiesčio muziejų. |
| **Sausis** | Organizuoti vyresnio amžiaus žmonių, gyvenančių Žem. Naumiestyje (jo apylinkėse) apklausą.  Aptarti apklausos duomenis.  Maketo ,,Mano miestelis“ gaminimas |
| **Gegužė** | Rašinys ,,Gera gyventi Žemaičių Naumiestyje“.  Rašinio pristatymas.  Veiklos aptarimas. |

**Siekiamas galutinis rezultatas, atsiskaitymas:**

* Mokiniai apibendrins informaciją apie miestelį.
* Žinos, nurodys lankytinas, istorinę vertę turinčias vietas.
* Motyvuotai dirbs individualiai ir grupėje.
* Pristatys kūrybinius darbus apie Žem. Naumiestį.

Mokytoja Daiva Jokubaitienė

SUDERINTA

Pradinio ugdymo metodinės grupės

pasitarimo 2020 m. d. protokolo Nr.