

# Mokytojų apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2017-05-05
Naudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę
Per priegigos kodą pakviesti dalyviai:	8
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	8
Visiškai atsakyti klausimynai	7
Grįžusių klausimynų kvota	87,5%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	87,5%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø	Didžiausias poreikis keistis	Ø
14.8 - kad joje rūpinasi mokiniais	4,0	1.3 - Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje.	2,6	1.3 - Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje.	2,6
6.4 - Visi mokytojai kartu prižiūri, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių.	4,0	3.2 - Aš reguliariai surenku besimokančiųjų atsiliepimus apie mano pamokas	2,6	14.11 - kad aukšti sportiniai pasiekimai	2,6
8.3 - Mokytojai su tėvais reguliariai aptaria jų vaiko mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus ir vystymosi galimybes.	3,9	1.1 - Mokyklos patalpos įrengtos kaip skatinanti mokymosi aplinka, remianti savarankišką mokymąsi ir darbą (pvz., skaitymo kampeliai, savarankiško mokymosi medžiaga).	3,0	12.3 - Mūsų mokiniai gerai paruošiami tolimesniams mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje mokykloje, mokantis profesijos).	2,4
9.2 - Mokyklos bendruomenė yra sutarusi, už kurias mokyklos veiklos sritis visišką atsakomybę turėtų prisiimti mokytojai.	3,9	14.11 - kad aukšti sportiniai pasiekimai	3,0	3.2 - Aš reguliariai surenku besimokančiųjų atsiliepimus apie mano pamokas	2,4
14.12 - kad joje dirba profesionalūs, puikūs vadovai	3,7	1.2 - Mokymosi patalpos įrengtos taip, kad būtų įmanoma be problemų dirbti įvairiomis socialinėmis formomis (darbas po vieną, su partneriu, grupėje).	3,1	5.1 - Mano pamokose mokiniai išmoksta užsibrėžti pasiekiamus tikslus, planuoti savo darbą ir apmąstyti tai.	2,4

### Detalūs rezultatai

#### 1 - MOKYKLA KAIP GYVENAMOJI APLINKA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				Poreikis keistis			3-4	PA	ND	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				4
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi	3-4	PA	ND
1.1 - Mokyklos patalpos įrengtos kaip skatinanti mokymosi aplinka, remianti savarankišką mokymąsi ir darbą (pvz., skaitymo kampeliai, savarankiško mokymosi medžiaga).					0%	14%	71%	14%	14%	43%	43%	0%	43%	7	0
1.2 - Mokymosi patalpos įrengtos taip, kad būtų įmanoma be problemų dirbti įvairiomis socialinėmis formomis (darbas po vieną, su partneriu, grupėje).					0%	0%	86%	14%	29%	57%	14%	0%	14%	7	0
1.3 - Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje.					0%	43%	57%	0%	0%	57%	29%	14%	43%	7	0



2 - MOKYMO ORGANIZAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
2.1 - Aš rūpinuosi tuo, kad mokiniai, jei tik įmanoma, visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi.	<p>Kokybės įvertinimas</p> <p>Poreikis keistis</p>	0%	0%	43%	57%	100%	7	0	29%	43%	29%	0%	29%	7	0
2.2 - Mokymosi tikslus mokiniams atskleidžiu jiems aiškia forma.	<p>Kokybės įvertinimas</p> <p>Poreikis keistis</p>	0%	0%	29%	71%	100%	7	0	14%	86%	0%	0%	0%	7	0
2.3 - Dažnai skiriu individualiai skirtingus namų darbus, kurie tikslingai paremia individualius mokymosi procesus.	<p>Kokybės įvertinimas</p> <p>Poreikis keistis</p>	0%	14%	14%	71%	86%	7	0	29%	43%	29%	0%	29%	7	0

3 - VADOVAVIMAS KLASEI IR PAMOKŲ KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
3.1 - Aš domiuoju besimokančiųjų reikalais ir poreikiais.	Kokybės įvertinimas  Poreikis keistis 				14%	0%	14%	71%	86%	7	0	14%	86%	0%	0%	0%	7	0
3.2 - Aš reguliariai surenku besimokančiųjų atsiliepimus apie mano pamokas	Kokybės įvertinimas  Poreikis keistis 				0%	43%	57%	0%	57%	7	0	0%	57%	43%	0%	43%	7	0

4 - PAGALBA MOKANTIS IR VERTINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
4.1 - Vertinimo kriterijus mokiniams pateikti aiškiai, tiksliai ir suprantamai.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 1,9				0%	0%	57%	43%	100%	7	0	29%	57%	14%	0%	14%	7	0
4.2 - Savo vertinimo būdus aš tikrinu nuolat pats ir su kitais mokytojais (pvz., pasikeitimas nuomonėmis su kolegomis, palyginamasis darbas).	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 2,1				0%	0%	43%	57%	100%	7	0	14%	57%	29%	0%	29%	7	0
4.3 - Tikslingai konsultuoju ir individualiai padedu mokiniams mokyti.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 1,6				14%	0%	29%	57%	86%	7	0	43%	57%	0%	0%	0%	7	0

5 - SAVARANKI&Scaron;KAS IR KOLEKTYVINIS MOKYMASIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
5.1 - Mano pamokose mokiniai išmoksta užsibrėžti pasiekiamus tikslus, planuoti savo darbą ir apmąstyti tai.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,4				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	14%	29%	57%	0%	57%	7	0
5.2 - Aš tikslingai remiu besimokančiuosius vystyti savo mokymosi strategijas ir darbo technikas (minčių žemėlapis, mokymosi dienoraštis ir t.t.)	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,3				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	14%	43%	43%	0%	43%	7	0
5.3 - Savo pamokose aš dažnai taikau grupinio (kolegialaus) mokymosi formas (darbas su partneriais, grupėse ir kt.).	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,1				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	14%	57%	29%	0%	29%	7	0
5.4 - Mokiniai mano pamokose mokosi nagrinėti klausimus iš įvairių perspektyvų.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,1				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	29%	29%	43%	0%	43%	7	0

6 - MOKYKLOS KULTŪRA IR MOKYKLOS KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
6.1 - Mokinių tarpusavio santykiai mūsų mokykloje yra geri.	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 2,3				0%	0%	43%	57%	100%	7	0	14%	43%	43%	0%	43%	7	0
6.2 - Mokytojai su besimokančiais bendrauja pagarbiai ir geranoriškai. Apie mokinius niekada nesakomos nuvertinančios pastabos.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,0				0%	0%	57%	43%	100%	7	0	14%	71%	14%	0%	14%	7	0
6.3 - Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir teisingai bei konstruktyviai išsprendžiami.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,3				0%	0%	57%	43%	100%	7	0	14%	43%	43%	0%	43%	7	0
6.4 - Visi mokytojai kartu prižiūri, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių.	Kokybės įvertinimas: 4,0 Poreikis keistis: 1,9				0%	0%	0%	100%	100%	7	0	14%	86%	0%	0%	0%	7	0



7 - BENDRADARBIAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
7.1 - Nuolatiniuose metodiniuose būreliuose, pedagoginėse komandose ar kokybės grupėse mes nepertraukiamai dirbame pedagoginėmis temomis.				3,7	0%	0%	29%	71%	100%	7	0	14%	71%	14%	0%	14%	7	0
				2,0	0	0	2	5				1	5	1	0			

8 - BALSŲ TEISĖ IR DALYVAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
8.1 - Besimokantieji mūsų mokykloje aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenimo kūrime ir dėl to turi atitinkamas balsų teises ir dalyvavimo galimybes.	<p>Kokybės įvertinimas</p> <p>Poreikis keistis</p>				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	14%	71%	14%	0%	14%	7	0
8.2 - Mūsų mokyklos veikloje aktyviai dalyvauja tėvai (pvz., tėvų taryba).	<p>Kokybės įvertinimas</p> <p>Poreikis keistis</p>				0%	0%	29%	71%	100%	7	0	14%	71%	14%	0%	14%	7	0
8.3 - Mokytojai su tėvais reguliariai aptaria jų vaiko mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus ir vystymosi galimybes.	<p>Kokybės įvertinimas</p> <p>Poreikis keistis</p>				0%	0%	14%	86%	100%	7	0	43%	43%	14%	0%	14%	7	0

9 - MOKYKLOS VALDYMAS

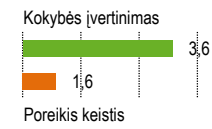
	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
9.1 - Individualūs pokalbiai su mokyklos vadovybe (pvz., darbuotojų pokalbiai) man yra vertingi ir naudingi.	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 1,7	0%	0%	43%	57%	100%	7	0	29%	71%	0%	0%	0%	7	0
9.2 - Mokyklos bendruomenė yra sutarusi, už kurias mokyklos veiklos sritis visišką atsakomybę turėtų prisiimti mokytojai.	Kokybės įvertinimas: 3,9 Poreikis keistis: 1,4	0%	0%	14%	86%	100%	7	0	57%	43%	0%	0%	0%	7	0

10 - INFORMACIJA IR SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
10.1 - Aš, kaip mokytojas, pakankamai dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose ir turiu pakankamai įtakos sprendimams.				3,3	0%	0%	71%	29%	100%	7	0	29%	57%	14%	0%	14%	7	0
				1,9	0	0	5	2				2	4	1	0			

11 - PROFESIONALUMAS IR PERSONALO VYSTYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
11.1 - Mokyklos vadovybė remia mane profesinį kvalifikacijos tobulinimą (pvz., dalyvavimas kvalifikacijos kėlime).					0%	0%	43%	57%	100%	7	0	43%	57%	0%	0%	0%	7	0
					0	0	3	4				3	4	0	0			



12 - ŠVIETIMO IR UGDYMO MISIJOS SUVOKIMAS

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
12.1 - Mokykla tikslingai skatina mokymosi kompetencijų įgijimą (metodų žinojimas, mokymosi strategijos, darbo technikos).	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 1,7	0%	0%	43%	57%	100%	7	0	43%	43%	14%	0%	14%	7	0
12.2 - Mokiniai žino, kokius ypatingus talentus ir gabumus jie turi ir gali juos įvertinti.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,3	0%	0%	71%	29%	100%	7	0	14%	43%	43%	0%	43%	7	0
12.3 - Mūsų mokiniai gerai paruošiami tolimesniam mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje mokykloje, mokantis profesijos).	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4	0%	0%	86%	14%	100%	7	0	0%	57%	43%	0%	43%	7	0

13 - PASITENKINIMAS IR GERA SAVIJAUTA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
13.1 - Tėvai ir mokinius perimančios pakopos ar institucijos yra patenkinti įgytomis kompetencijomis.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,3				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	14%	43%	43%	0%	43%	7	0
13.2 - Mokiniai yra patenkinti mokykloje gaunamu mokymosi skatinimu ir parama.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,3				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	14%	43%	43%	0%	43%	7	0
13.3 - Aš, kaip mokytojas, šiame kolektyve, mūsų mokykloje jaučiuosi gerai.	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 1,6				0%	0%	43%	57%	100%	7	0	43%	57%	0%	0%	0%	7	0

14 - APIE MŪSŲ MOKYKLĄ GALIMA PASAKYTI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
14.1 - kad tai unikali mokykla	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,0				0%	0%	57%	43%	100%	7	0	14%	71%	14%	0%	14%	7	0
14.2 - kad jį yra besimokančio pedagoginės bendruomenės mokykla	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,7				0%	0%	29%	71%	100%	7	0	43%	43%	14%	0%	14%	7	0
14.3 - kad joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 1,9				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	29%	57%	14%	0%	14%	7	0
14.4 - kad joje geri mokymosi pasiekimai	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,1				0%	0%	71%	29%	100%	7	0	29%	29%	43%	0%	43%	7	0
14.5 - kad joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,9				0%	0%	29%	71%	100%	7	0	29%	57%	14%	0%	14%	7	0
14.6 - kad joje mokosi gero elgesio mokiniai	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,3				0%	14%	57%	29%	86%	7	0	14%	43%	43%	0%	43%	7	0
14.7 - kad joje yra saugi aplinka	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,6				0%	0%	29%	71%	100%	7	0	43%	57%	0%	0%	0%	7	0
14.8 - kad joje rūpinasi mokiniais	Kokybės įvertinimas: 4,0 Poreikis keistis: 1,4				0%	0%	0%	100%	100%	7	0	57%	43%	0%	0%	0%	7	0



	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
14.9 - kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 2,0				0%	0%	29%	71%	100%	7	0	14%	71%	14%	0%	14%	7	0
14.10 - kad yra aukšti meninės, kultūrinės veiklos pasiekimai	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 1,9				0%	0%	43%	57%	100%	7	0	29%	57%	14%	0%	14%	7	0
14.11 - kad aukšti sportiniai pasiekimai	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,6				0%	14%	71%	14%	86%	7	0	0%	43%	57%	0%	57%	7	0
14.12 - kad joje dirba profesionalūs, puikūs vadovai	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,6				0%	0%	29%	71%	100%	7	0	43%	57%	0%	0%	0%	7	0
14.13 - kad joje gera mokymo kokybė	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,0				0%	14%	43%	43%	86%	7	0	43%	14%	43%	0%	43%	7	0

---

## Atsakymai į atvirus klausimus

---

15 - Turite bendrų pastabų ar pasiūlymų? Prašome išdėstyti čia: – Čia suformuluokite savo klausimą

[ Šį klausimą atsakė 0 iš 7 respondentų ]

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>