**Žemaičių Naumiesčio mokyklos - darželio**

**Praktinių studijų dienų „APLINKOS PAŽINIMAS STEBINT IR TIRIANT JOS KITIMĄ SKIRTINGAIS METŲ LAIKAIS“ programa 2019-2020 m.m.**

**Tema: Aplinkos pažinimas stebint ir tiriant jos kitimą skirtingais metų laikais.**

**Tikslas:** Sudaryti sąlygas, kad mokiniai įgytų žinių apie gamtą ir juos supančią aplinką; patirtų pažinimo džiaugsmą, suvoktų gamtos vientisumą ir harmoniją, išsiugdytų siekimą nuolat mokytis, gebėjimą įvairiais būdais ir iš įvairių šaltinių rinkti informaciją, ją analizuoti ir taikyti kasdieniame gyvenime.

**Uždaviniai:**

1. Stebint augalus(medžius) skirtingais metų laikais, pastebėti jų prisitaikymą prie kintančių aplinkos sąlygų.
2. Tiek padedant mokytojui, tiek savarankiškai gebės naudotis įvairiais prieinamais informacijos šaltiniais: knygomis, vaikų enciklopedijomis, kompiuteriu, suaugusių pasakojimais ir kt.
3. Planuos ir atliks paprasčiausius stebėjimus, pateiks jų rezultatus, numatys, ką dar reikėtų atlikti.
4. Būnant gamtoje ją saugos, tvarkys aplinką.
5. Žadins kūrybiškumą rengiamose vaikų darbelių parodėlėse.

**Naudojami darbo metodai:**

Pokalbiai, išvykos, stebėjimai, rezultatų pateikimai, grožinės literatūros, tautosakos skaitymas, paveikslėlių žiūrėjimas, reikiamos medžiagos ieškojimas enciklopedijose ir internete, gamtoje rastų medžiagų panaudojimas kūryboje.

**Veiklos turinys**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  |  **Veikla** |
| **Spalis** | 1. Renka medžiagą enciklopedijose ir internete- kodėl gelsta lapai, tautosakoje- apie uosį, kodėl jis pirmas numeta lapus. |
|  | 2.Išvyka į Žaliakalnį stebėti rudens spalvų-mokiniai fiksuoja kurie medžiai daugiausiai numetė lapus, kurie dar su lapais, renka gamtinę medžiagą, stebi, žaidžia judriuosius žaidimus. |
|  | 3. Kūrybinės dirbtuvės- atliks darbelius panaudojant parsineštą gamtinę medžiagą. |
|  | 4. Aptars išvykos rezultatus- kaip atrodo medžiai rudenį, kodėl gelsta ir krenta lapai, kurie medžiai numeta pirmiausiai lapus ir t.t. |
| **Sausis** | 1. Išvyka į Žaliakalnį stebėti medžių žiemą-kaip atrodo medžiai be lapų. |
|  | 2. Kaip gyvena medžiai žiemą?-medžiagos ieškojimas internete, knygose. |
|  | 3. Kūrybinės dirbtuvės- piešinių piešimas,, Medžiai žiemą“. |
|  | 4.Išvykos aptarimas, prisiminimas, kokie medžiai buvo rudenį |
| **Balandis** | 1. Išvyka į Žaliakalnį- stebėti medžius pavasarį. Lyginimas, kaip medžiai atrodė žiemą. |
|  | 2. Medžiagos rinkimas-kodėl medžiai pradėjo sprogti? |
|  | 3. Gamtos apsauga- kaip mes elgiamės gamtoje? Aplinkos tvarkymas. |
|  | 4. Kūrybinės dirbtuvės- matytus vaizdus perteikti ant popieriaus. |
|  | 5. Aplinkos pažinimas stebint ir tiriant jos kitimą skirtingais metų laikais- apibendrinimas. |

**Siekiamas galutinis rezultatas, atsiskaitymas:**

 Stebint augalus(medžius) skirtingais metų laikais išmoks pastebėti jų prisitaikymą prie kintančių aplinkos sąlygų. Mokysis naudotis įvairiais prieinamais informacijos šaltiniais: knygomis, vaikų enciklopedijomis, kompiuteriu, suaugusių pasakojimais ir kt.

Būnant gamtoje supras, kad reikiają saugoti, tvarkys aplinką. Mokysis kūrybiškumo dirbant kūrybos dirbtuvėse. Bendromis jėgomis paruoš pristatymą apie nuveiktus darbus.

Mokytoja Rita Judžentienė