

PATVIRTINTA

Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3)V1-83

ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO VYRESNIOJO ANGLŲ KALBOS MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Anglų kalbos mokytojas, dirbantis pagal pradinio ugdymo programą.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Mokytojas pavaldus tiesiogiai mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu;
 - 4.2. turėti pradinių klasių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;
 - 4.3. mokėti naudotis informacinėmis technologijomis;
 - 4.4. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;
 - 4.5. mokėti bent vieną iš trijų Europos Sąjungos kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių) ne žemesniu kaip B2 kalbos mokėjimo lygiu.
 - 4.6. išmanyti ir gebėti pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą reglamentuojančius teisės aktus;
 - 4.7. mokėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje;
 - 4.8. gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas;
 - 4.9. mokytojo kvalifikaciniai reikalavimai turi atitikti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytiems reikalavimams bei Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų reikalavimus, taikomus mokytojo kvalifikacinei kategorijai/II kompetencijų lygmeniui reikalavimus.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Pagal mokyklos-darželio ugdymo planą veda pamokas, įskaitant valandas, skirtas ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti.
 - 5.1. organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, užtikrindamas ugdomų mokinių saugumą, geros kokybės ugdymą;
 - 5.1.1. ugdo mokinių gebėjimus, stiprina mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais;
 - 5.1.2. suteikia pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikyti jiems dalyko programą, turinį, metodus;

5.1.3. nedelsiant informuoja mokyklos-darželio administraciją, pagalbos specialistus pastebėjus ar įtarus mokinį esant apsvaigus nuo psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų, mokinio atžvilgiu taikomą smurtą ar įvairaus pobūdžio išnaudojimą;

5.1.4. pamačius nelaimingą atsitikimą ar apie jį sužinojus, nedelsiant suteikia pirmąją pagalbą nukentėjusiajam ir praneša apie įvykį mokyklos-darželio administracijai.

5.2. Pasiruošia pamokoms (planavimas ir ugdymo individualizavimas: mokymo(si) metodų ir priemonių parinkimas, užduočių diferencijavimas pagal mokymosi stilių, ritmą ir tempą, dalomosios medžiagos rengimas ir kt.); vertina mokinių pasiekimus (rašto darbų tikrinimas ir informavimas; informuoja apie mokymosi pažangą vaiko atstovus, pildo elektroninį dienyną; tobulina profesines kompetencijas (savišvieta, pamokų stebėjimas, kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir kt.).

5.3. Planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas mokyklos-darželio bendruomenei:

5.3.1. inicijuoja ir koordinuoja projektų veiklas mokykloje-darželyje, pagal kompetenciją dalyvauja kuriant mokyklos-darželio visos dienos modelį.

5.3.2. koordinuoja bent vieną tradicinį mokyklos-darželio renginį, organizuoja edukacines išvykas; dalyvauja mokyklos-darželio sudarytose darbo grupėse, savivaldos institucijose, komisijose; dalyvauja mokyklos-darželio organizuojamuose susirinkimuose, posėdžiuose; bendradarbiauja su pedagoginiais darbuotojais; užima mokinius; rengia mokinius konkursams, organizuoja ir veda renginius; kuria edukacines aplinkas;

5.3.3. vykdo kitus su mokyklos-darželio veikla susijusius nenuolatinio pobūdžio direktoriaus pavedimus.
